



2019-2020 学年本科教学质量报告

2020 年 11 月

目录

学校概况.....	3
一、本科教育基本情况.....	6
(一) 人才培养目标.....	6
(二) 学科专业设置情况.....	6
(三) 在校生规模.....	7
(四) 本科生生源质量.....	8
二、师资与教学条件.....	15
(一) 师资队伍.....	15
(二) 本科主讲教师情况.....	19
(三) 教学经费投入情况.....	21
(四) 教学设施应用情况.....	21
三、教学建设与改革.....	23
(一) 专业建设.....	23
(二) 课程建设.....	25
(三) 教材建设.....	27
(四) 实践教学.....	28
(五) 创新创业教育.....	29
(六) 教学改革.....	30
四、专业培养能力.....	31
(一) 人才培养目标定位与特色.....	31
(二) 专业课程体系建设.....	32
(三) 立德树人落实机制.....	33
(四) 专任教师数量和结构.....	35
(五) 实践教学.....	35
(六) 学风管理与社会实践活动.....	35
(七) 合作交流.....	37
五、质量保障体系.....	37
(一) 总体情况.....	37
(二) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施.....	39
(三) 教学质量保障体系建设.....	40
(四) 日常监控及运行.....	40
(五) 本科教学基本状态数据常态化监测.....	41
(六) 开展专业评估、专业认证的情况.....	42
六、学生学习效果.....	42
(一) 毕业情况.....	42
(二) 就业情况.....	43
(三) 转专业情况.....	43
(四) 体质健康水平.....	43
(五) 学生学业成绩.....	43
(六) 学生学习满意度.....	43
(七) 社会用人单位对毕业生评价.....	44
(八) 毕业生成就.....	45

七、特色发展.....	46
(一) 大力推广普及国家通用语言文字, 铸牢中华民族共同体意识.....	46
(二) “停课不停教、停课不停学”, 多措并举保障疫情期间线上线下教学质量实质等效.....	48
(三) 落实“强基行动”, 构建“五育并举”一体化工作体系, 促进学生全面发展 ...	51
(四) 优化专业结构, 强化教学质量提高项目建设, 深化招生制度改革, 提升一流本科建设水平.....	52
八、存在问题及改进计划.....	54
(一) 在线教学平台及教学资源建设有待进一步加强.....	54
(二) 本科教学质量保障体系建设有待进一步完善.....	54
(三) 学生创新创业能力有待进一步提升.....	55
附录.....	56
本科教学质量报告支撑数据.....	56

学校概况

西北民族大学坐落于“一带一路”重要节点城市兰州，是中华人民共和国成立后创建的第一所民族高等院校。隶属于国家民委，是国家民委与教育部、国家民委与甘肃省人民政府共建院校，被甘肃省确定为高水平大学建设单位。学校具有学士、硕士、博士学位授予权，设有博士后科研流动站。

学校肇始于1949年9月中国人民解放军第一野战军在兰州开办的藏民问题研究班和藏民学校，1950年1月改建为西北人民革命大学兰州分校第三部，1950年8月正式成立西北民族学院，2003年4月更名为西北民族大学。2007年以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估。

学校建有2个校区、1所附属医院，设有22个教学单位、3个独立建制的科研机构，拥有各类图书和电子图书400万余册、博物馆馆藏文物3300余件，教学科研仪器设备总值约5亿元，智慧校园建设成效显著。有56个民族的全日制在校学生2万余人，在职教职工近2千人。有“全国黄大年式教师团队”1个，“国家西部大开发突出贡献集体”1个，“全国专业技术人员先进集体”1个，国家级教学团队1个，“国家百千万人才工程”人选1人，全国劳动模范1人，享受国务院政府津贴专家6人。

建校70年来，学校始终不忘立德树人初心、牢记为党育人、为国育才使命，始终坚持为国家战略和民族团结进步事业服务，始终坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，始终坚持把为民族地区培养“下得去、用得上、留得住、靠得住、干得好”的专门人才作为使命自觉，已培养各级各类人才18万余人。学校学科门类齐全、特色鲜明，涵盖11个学科门类，拥有73个本科专业，面向全国31个省、自治区、直辖市和香港、澳门特别行政区、台湾地区招生。

学校现有27个省部级重点学科。在甘肃省“双一流”学科建设中，民族学被确定为优势学科，中国语言文学、计算机科学与民族信息技术、生物工程被确定为特色学科。拥有中国语言文学一级学科博士学位授权点、中国语言文学博士后科研流动站，15个一级学科硕士学位授权点，2个二级学科硕士学位授权点，1个交叉学科硕士学位授权点，8个硕士专业学位类别；具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生学位资格和招收“少数民族高层次骨干人才计划”硕士、博士研究生资格。

学校现有1个国家实验教学示范中心，1个国家虚拟仿真实验教学中心；1个国家专业综合改革试点项目，1个国家卓越农林人才培养模式改革试点项目；4个国家特色专业，2个国家一流专业建设点。建有1个国家国际合

作联合实验室，1 个教育部重点实验室，2 个国家民委重点实验室，3 个甘肃省重点实验室；1 个甘肃省新型研发机构（培育）。建有 1 个教育部民族教育研究中心重点研究基地，1 个中国统一战线理论研究会民族宗教理论甘肃研究基地，2 个国家民委人文社科重点研究基地，3 个国家民委“一带一路”国别和区域研究中心，1 个甘肃省哲学社会科学重大研究基地；3 个甘肃省人文社会科学重点研究基地，1 个甘肃省中华优秀传统文化传承基地，2 个甘肃高校新型智库。学校是“甘肃省民族信息技术协同创新中心”牵头主持单位。

2001 年以来，学校承担各类科研项目近 4000 项。学校研发的《藏汉双语信息处理系统》荣获 1999 年国家科技进步二等奖，《藏文视窗平台、字处理软件和藏文网站》荣获 2001 年国家科技进步二等奖，受到了党和国家领导人的高度评价。学校编辑出版的《法藏敦煌藏文文献》《英藏敦煌藏文文献》，被誉为敦煌文献整理中的又一个里程碑。在学校三代科研人员的不懈努力下，多民族、多语种的三卷 30 册约 2500 万字的学术著作《格萨尔文库》于 2018 年 11 月出版面世。学校民海生物工程有限公司被列为“甘肃省战略性新兴产业第一批骨干企业”，提供了国内新冠肺炎病毒灭活疫苗 70% 以上的生产用血清。

学校出版发行《西北民族研究》《西北民族大学学报》，其中《西北民族研究》是中国社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、中国人文社会科学 A 类核心期刊（AMI）、人大复印报刊资料重要转载来源期刊，2019 年被评为“改革开放 40 年我最喜爱的优秀甘版期刊”，被学术界称为西北区域学术研究期刊“一点（《敦煌研究》）、一线（《丝绸之路》）、一面（《西北民族研究》）”中的“一面”。《西北民族大学学报》连续多年入选中文社会科学引文索引（CSSCI）扩展版来源期刊，被评为“全国高校优秀期刊”“全国优秀社科学报”。

在玉树抗震救灾中，学校师生受到中共中央、国务院和中央军委嘉奖。学校多次被团中央评为“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”荣誉称号，被文化部确定为“全国首批非遗保护传承试点单位”。学校参与“三区三州”、武陵山片区和甘肃省临夏州、甘南州临潭县等地脱贫攻坚帮扶，在 2018 年甘肃省脱贫攻坚帮扶工作考核中获“优秀”等次。面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校附属医院选派 6 批次 32 人白衣执甲、驰援武汉，并率先提供心理咨询服务，彰显各民族手足相亲，守望相助的团结大爱。

学校秉承“高端引领、整体推进、立足学科、建设体系”的理念，构建结构合理、项目丰富、管理高效的国际化交流合作平台，先后同美国、英国、俄罗斯、乌兹别克斯坦、马来西亚等数十个国家和地区的大学、科研机构建立了校际合作交流关系，选派师生赴国（境）外开展科研合作、文化交流活动；引进国（境）

外智力，提升国际化办学水平；响应“一带一路”倡议，拓展与“一带一路”沿线国家高校和科研机构的实质性合作交流。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎根西北大地办学，弘扬以“黄土地”和“黄河”为表征、以“朴实无华，甘于清贫，淡泊名利，无私奉献”和“志存高远，奔流不息，百折不挠，勇往直前”为核心的西北民族大学精神，把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地、新时代中国特色社会主义建设者和接班人的培养高地、构筑中华民族共有精神家园的模范之地、服务协调推进“四个全面”战略布局的特色智库，绘就新时代学校改革发展新篇章，写好西部地区民族高等教育奋进之笔，为建设现代化高水平大学、培养担当民族复兴大任的时代新人而努力奋斗！

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

办学类型定位：教学型、综合性、委属民族院校。

办学层次定位：以本科教育为主，大力发展研究生教育，努力拓展国际教育，积极发展预科教育、继续教育和职业技术教育。

服务面向定位：立足西北，面向全国，服务国家战略，服务少数民族和民族地区。

发展目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，扎实推进现代化高水平大学建设，把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地、新时代中国特色社会主义思想建设者和接班人的培养高地、构筑中华民族共有精神家园的模范之地、服务协调推进“四个全面”战略布局的特色智库。

人才培养目标：学校把人才培养作为办学的根本目标和中心工作，坚持为党育人、为国育才，牢固树立“三个离不开”思想，不断增强“五个认同”，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，主动适应国家战略和地区经济社会发展需要，培养专业基础扎实，实践能力强，综合素质高，富有创新精神和发展潜能的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）学科专业设置情况

学校拥有中国语言文学一级学科博士学位授权点、中国语言文学博士后科研流动站，15个一级学科硕士学位授权点，涵盖9个学科门类，2个二级学科硕士学位授权点，1个交叉学科硕士学位授权点，8个硕士专业学位类别。拥有27个省部级重点学科，甘肃省一流学科4个，校级一流学科1个。

学校现有本科专业72个，其中有4个国家级特色专业，14个省级特色专业，2个国家级一流专业建设点、12个省级一流专业建设点。

学校有工学专业18个占25.00%、理学专业8个占11.11%、文学专业11个占15.28%、经济专业5个占6.94%、管理专业5个占6.94%、艺术专业12个占16.67%、医学专业2个占2.78%、农学专业2个占2.78%、历史专业3个占4.17%、教育专业2个占2.78%、法学专业4个占5.56%。

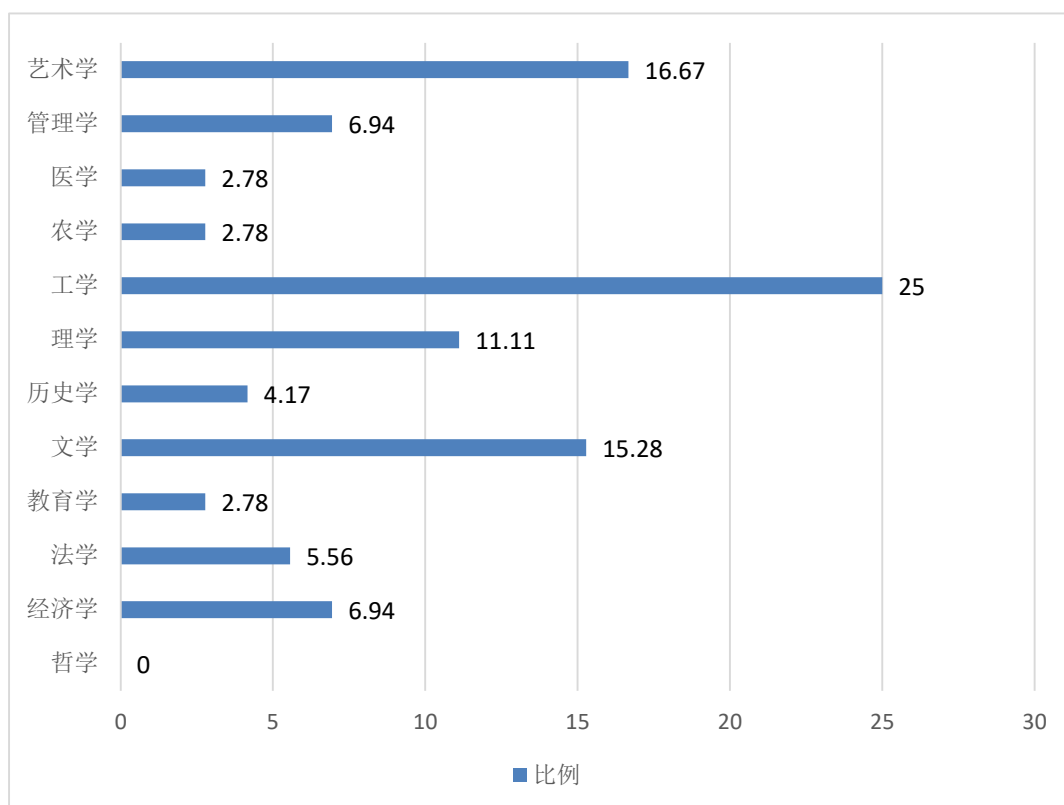


图 1 各学科专业占比情况 (%)

(三) 在校生规模

2019-2020 学年本科在校生 24074 人 (含一年级 5965 人, 二年级 5966 人, 三年级 5938 人, 四年级 5927 人, 其他 278 人)。

目前学校全日制在校生总规模为 26664 人, 本科生数占全日制在校生总数的比例为 90.97%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示 (按时点统计)。

表1 各类学生人数一览表

普通本科生数		24257
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		14
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	1835
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	155
	非全日制	0
留学生数	总数	6
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数(人)	0
普通预科生数		417
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

2020年，学校计划招生6200人，实际录取考生6200人，实际报到6019人。实际录取率为100.00%，实际报到率为97.08%。招收本省学生861人。

学校面向全国31个省（自治区、直辖市）招生，其中理科招生省份25个，文科招生省份25个。

生源情况详见表2。

表2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	本科批招生	0	0	4	0.0	0.0	436.0	0.00	0.00	50.50
天津市	本科批招生	0	0	6	0.0	0.0	476.0	0.00	0.00	52.50
河北省	本科批招生	27	63	0	465.0	415.0	0.0	85.41	120.27	0.00
河北省	提前批招生	3	8	0	465.0	415.0	0.0	76.67	119.88	0.00
河北省	提前批招生	0	4	20	0.0	0.0	0.0	0.00	516.50	515.65
山西省	提前批招生	1	2	0	469.0	449.0	0.0	52.00	61.00	0.00
山西省	第二批次招生A	4	19	23	469.0	449.0	449.0	61.25	55.43	-186.75
内蒙古自治区	第二批次招生A	1	0	0	437.0	0.0	0.0	-256.00	0.00	0.00
内蒙古自治区	第一批次招生	0	2	0	0.0	452.0	0.0	0.00	75.00	0.00
内蒙古自治区	第二批次招生A	145	82	0	437.0	333.0	0.0	11.26	94.15	0.00
内蒙古自治区	提前批招生	0	0	43	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	378.88
内蒙古自治区	提前批招生	0	4	4	0.0	0.0	0.0	0.00	491.00	85.00
辽宁省	提前批招生	0	6	0	0.0	0.0	0.0	0.00	119.00	0.00
辽宁省	本科批招生	42	55	0	472.0	359.0	0.0	61.55	102.52	0.00
辽宁省	提前批招生	6	0	0	0.0	0.0	0.0	443.17	0.00	0.00
辽宁省	提前批招生	21	10	0	472.0	359.0	0.0	-35.94	-33.80	0.00
吉林省	第一批次招生	0	2	0	0.0	517.0	0.0	0.00	6.00	0.00
吉林省	第二批次招生	34	72	0	371.0	336.0	0.0	121.71	98.47	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	A									
黑龙江省	第二批 次招生 A	28	51	0	356.0	301.0	0.0	116.43	132.12	0.00
黑龙江省	提前批 招生	0	4	0	0.0	0.0	0.0	0.00	96.75	0.00
黑龙江省	提前批 招生	6	0	0	0.0	0.0	0.0	472.00	0.00	0.00
黑龙江省	提前批 招生	0	0	19	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	311.86
上海市	本科批 招生	0	0	4	0.0	0.0	400.0	0.00	0.00	25.50
江苏省	第二批 次招生 A	19	35	0	284.0	313.0	0.0	46.21	21.71	0.00
江苏省	提前批 招生	0	0	2	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	510.50
浙江省	本科批 招生	0	0	63	0.0	0.0	495.0	0.00	0.00	28.32
安徽省	提前批 招生	0	0	4	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	160.00
安徽省	提前批 招生	6	8	0	499.0	435.0	0.0	41.67	88.25	0.00
安徽省	第二批 次招生 A	9	30	0	499.0	435.0	0.0	37.33	73.83	0.00
安徽省	第二批 次招生 A	0	1	0	0.0	435.0	0.0	0.00	63.00	0.00
安徽省	提前批 招生	0	0	2	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	663.00
福建省	本科批 招生	26	44	0	465.0	402.0	0.0	49.75	68.74	0.00
福建省	提前批 招生	3	0	0	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00
江西省	第二批 次招生 A	12	18	0	488.0	463.0	0.0	51.70	53.00	0.00
江西省	提前批 招生	6	2	0	488.0	463.0	0.0	56.50	75.50	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
江西省	提前批招生	18	0	0	0.0	0.0	0.0	280.82	0.00	0.00
山东省	本科批招生	0	0	72	0.0	0.0	449.0	0.00	0.00	71.27
山东省	提前批招生	0	0	20	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	542.05
山东省	提前批招生	0	0	16	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	380.94
河南省	提前批招生	7	6	0	465.0	418.0	0.0	95.80	158.00	0.00
河南省	提前批招生	0	5	0	0.0	0.0	0.0	0.00	379.60	0.00
河南省	第一批招生	0	4	0	0.0	544.0	0.0	0.00	38.50	0.00
河南省	第二批招生A	44	87	0	465.0	418.0	0.0	69.25	99.72	0.00
河南省	提前批招生	30	0	0	0.0	0.0	0.0	276.43	0.00	0.00
湖北省	提前批招生	0	0	5	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	535.20
湖北省	第二批招生A	38	84	0	426.0	395.0	0.0	86.90	97.66	0.00
湖北省	提前批招生	0	0	3	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	702.33
湖南省	提前批招生	8	4	0	526.0	464.0	0.0	41.25	71.00	0.00
湖南省	第一批招生	62	156	0	550.0	507.0	0.0	5.67	11.78	0.00
湖南省	提前批招生	22	7	0	0.0	0.0	0.0	341.82	276.00	0.00
广东省	本科批招生	6	12	0	430.0	410.0	0.0	84.33	80.67	0.00
广西壮族自治区	提前批招生	4	6	0	381.0	353.0	0.0	112.25	152.50	0.00
广西壮族自治区	提前批招生	0	0	6	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	415.33

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
广西壮族自治区	提前批招生	20	0	0	0.0	0.0	0.0	518.65	0.00	0.00
广西壮族自治区	第一批招生	0	4	0	0.0	496.0	0.0	0.00	6.00	0.00
广西壮族自治区	第二批招生A	127	261	0	381.0	353.0	0.0	80.02	84.02	0.00
海南省	提前批招生	0	0	4	0.0	0.0	463.0	0.00	0.00	105.75
海南省	本科批招生	0	0	84	0.0	0.0	463.0	0.00	0.00	84.25
海南省	提前批招生	0	0	8	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	331.38
重庆市	提前批招生	0	0	5	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	73.80
重庆市	本科批招生	8	7	0	536.0	500.0	0.0	5.75	34.00	0.00
重庆市	第二批招生A	46	106	0	443.0	411.0	0.0	77.65	64.52	0.00
重庆市	提前批招生	0	0	4	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	720.25
重庆市	提前批招生	8	2	0	443.0	411.0	0.0	93.43	95.00	0.00
四川省	第二批招生B	66	18	0	459.0	443.0	0.0	-116.06	-101.93	0.00
四川省	提前批招生	6	6	0	459.0	443.0	0.0	56.67	76.75	0.00
四川省	提前批招生	0	0	11	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	361.09
四川省	第二批招生A	45	96	0	459.0	443.0	0.0	43.96	72.21	0.00
贵州省	提前批招生	18	18	0	463.0	384.0	0.0	83.72	105.81	0.00
贵州省	第一批招生	0	5	0	0.0	480.0	0.0	0.00	23.20	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
贵州省	第二批 次招生 A	132	270	0	463.0	384.0	0.0	57.14	58.19	0.00
贵州省	提前批 招生	0	5	20	0.0	0.0	0.0	0.00	327.60	237.47
云南省	第一批 次招生	0	5	0	0.0	535.0	0.0	0.00	35.60	0.00
云南省	第二批 次招生 A	126	219	11	480.0	440.0	0.0	45.82	43.86	126.45
云南省	提前批 招生	12	7	0	480.0	440.0	0.0	84.55	127.75	0.00
西藏自 治区	提前批 招生	3	5	0	335.0	310.0	0.0	53.33	60.60	0.00
西藏自 治区	提前批 招生	2	0	0	0.0	0.0	0.0	198.50	0.00	0.00
西藏自 治区	第二批 次招生 A	145	96	0	335.0	310.0	0.0	56.25	24.38	0.00
陕西省	提前批 招生	16	17	0	405.0	350.0	0.0	122.56	125.90	0.00
陕西省	提前批 招生	11	2	0	0.0	0.0	0.0	455.00	75.50	0.00
陕西省	第二批 次招生 A	14	52	0	405.0	350.0	0.0	102.00	95.54	0.00
甘肃省	提前批 招生	0	0	30	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	253.13
甘肃省	提前批 招生	0	0	249	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	237.63
甘肃省	提前批 招生	51	39	0	439.0	372.0	0.0	6.59	11.79	0.00
甘肃省	提前批 招生	3	60	0	439.0	458.0	0.0	-109.33	-6.20	0.00
甘肃省	第一批 次招生	24	131	0	520.0	458.0	0.0	-1.23	-10.02	0.00
甘肃省	第二批 次招生 A	97	54	0	439.0	372.0	0.0	27.52	16.56	0.00
甘肃省	第二批	17	33	0	439.0	372.0	0.0	58.53	50.36	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	次招生 A									
甘肃省	提前批招生	50	24	0	439.0	372.0	0.0	89.51	118.29	0.00
青海省	提前批招生	38	9	0	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00
青海省	本科批招生	175	170	0	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00
青海省	提前批招生	4	2	0	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00
宁夏回族自治区	第一批次招生	49	139	0	523.0	434.0	0.0	11.41	17.38	0.00
宁夏回族自治区	提前批招生	0	4	0	0.0	368.0	0.0	0.00	98.75	0.00
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	28	45	0	451.0	368.0	0.0	60.24	53.95	0.00
宁夏回族自治区	提前批招生	0	6	0	0.0	0.0	0.0	0.00	395.00	0.00
宁夏回族自治区	提前批招生	47	2	0	0.0	0.0	0.0	540.15	493.50	0.00
新疆维吾尔自治区	提前批招生	0	0	7	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	84.43
新疆维吾尔自治区	提前批招生	22	0	0	370.0	0.0	0.0	23.14	0.00	0.00
新疆维吾尔自治区	提前批招生	0	0	20	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	170	124	0	370.0	317.0	0.0	-5.33	53.33	0.00
新疆维吾尔自治区	提前批招生	15	10	0	370.0	317.0	0.0	-0.33	60.30	0.00

2020 年学校共招收少数民族考生 4143 名，占考生总数的 62.84%，涵盖 50 个民族成份，特别是阿昌族、保安族、独龙族、鄂温克族、鄂伦春族、赫哲族、京族、景颇族、毛南族、普米族、撒拉族、塔吉克族、裕固族等 13 个较少少数民族均录取到了新生。本科第一志愿录取人数为 5750 名，第一志愿录取率为 92.74%。

为进一步提升生源质量，吸引更多优秀考生报考，2020 年学校在甘肃、宁夏、重庆、广西、云南、贵州、湖南、河南、内蒙、吉林等十个省（自治区、直辖市）增加本科一批次录取专业，涉及全校 41 个专业（类），共招生 598 人。

学校积极开展招生制度改革，在中国语言文学学部、民族学与社会学学院、电气工程学院、数学与计算机科学学院、化工学院实施大类招生，招生大类专业分别为：中国语言文学类、社会学类、电子信息类、计算机类、化工与制药类，涵盖 17 个本科专业，占全校 72 个专业的 23.61%。五个大类专业共招生 1661 人，占全校本科招生的 26.79%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

截止 2020 年 9 月 30 日学校现有专任教师 1208 人、外聘教师 308 人，折合教师总数为 1485 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.25:1。按折合学生数 27736.5 计算，生师比为 18.68。专任教师中，“双师型”教师 77 人，占专任教师的比例为 6.37%；具有高级职称的专任教师 754 人，占专任教师的比例为 62.42%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1019 人，占专任教师的比例为 84.35%。

学校目前有新世纪优秀人才 5 人，百千万人才工程入选者 1 人，省级高层次人才 28 人，其中 2019 年当选 4 人；省部级突出贡献专家 6 人，其中 2019 年当选 1 人；国家民委教学名师 3 人、青年教学标兵 4 人；省级教学名师 6 人，其中 2019 年当选 3 人。学校现建设黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 10 个，教育部创新团队 1 个，省级高层次人才研究团队 5 个。

2020 年学校牢固树立科学人才观，积极实施人才强校战略，深化人才工作体制机制改革，强化师资队伍建设。

在人才引进方面，2020 年国家民委批复学校公开招聘专任教师计划 55 名、高端人才计划 27 名。一年来，学校面向社会广泛发布公开招聘公告，通过国家民委网站、学校官网、官方微信、微博等多种媒体，加强宣传推介。学校积极为校内用人单位搭建平台，先后组织校内用人单位参加人社部组织的网络视频招聘

会和西安博士专场招聘会，取得了较好效果。学校人才工作领导小组会议审议通过 29 名拟聘人员(含高端人才 4 名)。为加强人才队伍建设、拓宽人才引进渠道，积极吸引利用国内外优秀人才资源，服务学校现代化高水平大学建设，组织人事部、校内用人单位与高层次人才主动联络，积极沟通，柔性引进高层次人才（第一批）13 人。

学校通过国内访学、四川大学对口支援教师培训项目、在职攻读硕（博）士学位、岗前培训、国培项目等多种形式，加强教师培训，提高教师业务水平。学校累计支出人才队伍建设经费 1000 万元、教职工继续教育与培养经费 30 余万元。3 人入选 2020 年中西部高等学校青年骨干教师访问学者；选派 5 名新入职教师参加国家级示范培训项目，选派 15 名教师赴四川大学开展培训学习，40 名教师职工在职考取高一级学位。

在评奖推优方面，1 人入选中宣部“文化名家暨四个一批人才”，1 人入选甘肃省拔尖领军人才，3 人入选甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才，1 人获评甘肃省高等学校教学名师，4 人入选甘肃省优秀青年文化人才，3 人获甘肃省高等学校青年教师成才奖；向国家民委、甘肃省各部门累计推荐评审专家、智库专家 20 余人次。

师德师风建设方面，学校积极宣传培塑师德师风典型，向教育部、国家民委、教育厅推荐师德师风建设专家、先进典型 7 人；持续加强师德教育培训，组织 700 余名教职工、新入职教师参加各级各类培训；建立并实施由教师工作部牵头，相关部门参加的师德师风建设工作联系会议、相关信息共享及联审联动等协作机制，制定《西北民族大学教职工师德师风表现鉴定表》。学校深入贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，对师德失范行为零容忍，对师德失范行为实行“一票否决”。

2020 年教师教学发展中心针对疫情防控期间学校所有开设课程采用线上教学的新情况，联合雨课堂和超星公司对授课教师进行了线上培训；组织教育科学与技术学院的 10 多位教师带领 100 多位志愿者同学，分组对接每个学院（部），为教师们进行一对一的网上培训服务；通过教师教学发展微信及 QQ 群，征集各学科教师的优秀线上教学案例对教师进行示范培训。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1208	308	1485.075	18.68
上学年	1196	289	1462.675	18.81

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1208	/	308	/
职称	正高级	258	21.36	20	6.49
	其中教授	251	20.78	12	3.90
	副高级	496	41.06	41	13.31
	其中副教授	477	39.49	20	6.49
	中级	424	35.10	62	20.13
	其中讲师	409	33.86	33	10.71
	初级	24	1.99	10	3.25
	其中助教	23	1.90	2	0.65
	未评级	6	0.50	175	56.82
最高学位	博士	377	31.21	12	3.90
	硕士	642	53.15	128	41.56
	学士	170	14.07	138	44.81
	无学位	19	1.57	30	9.74
年龄	35 岁及以下	236	19.54	190	61.69
	36-45 岁	558	46.19	69	22.40
	46-55 岁	309	25.58	27	8.77
	56 岁及以上	105	8.69	22	7.14

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

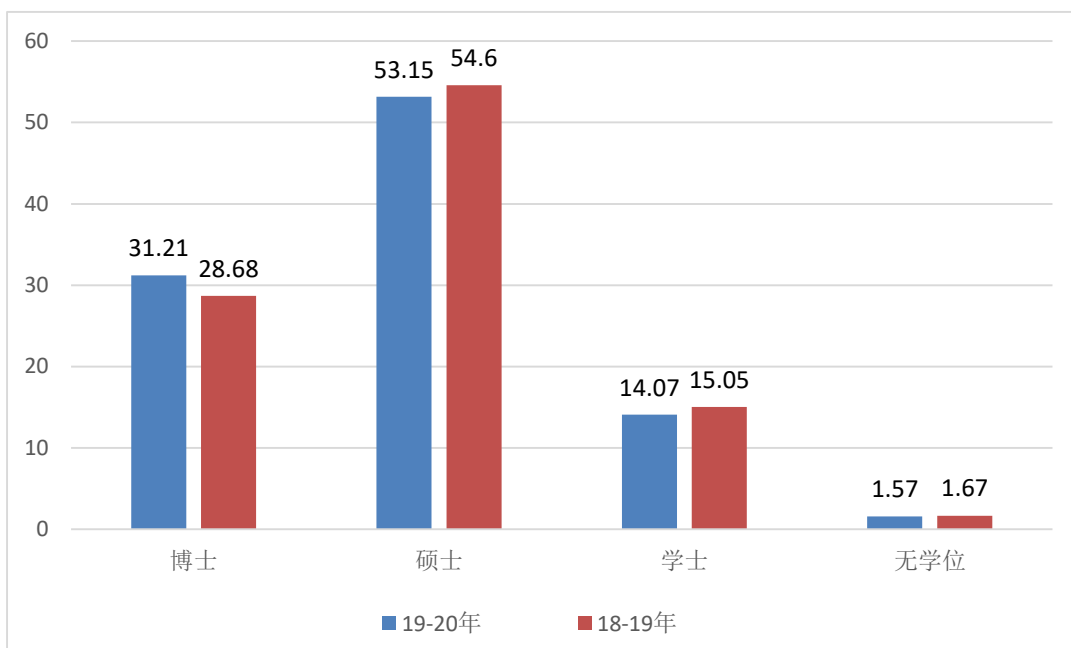


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

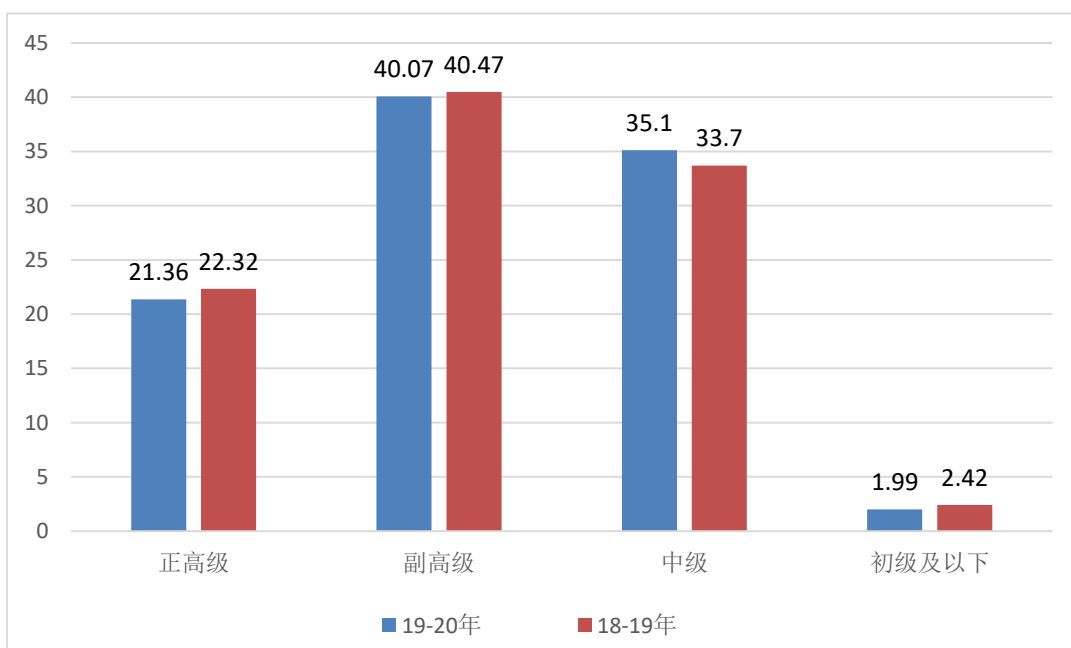


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

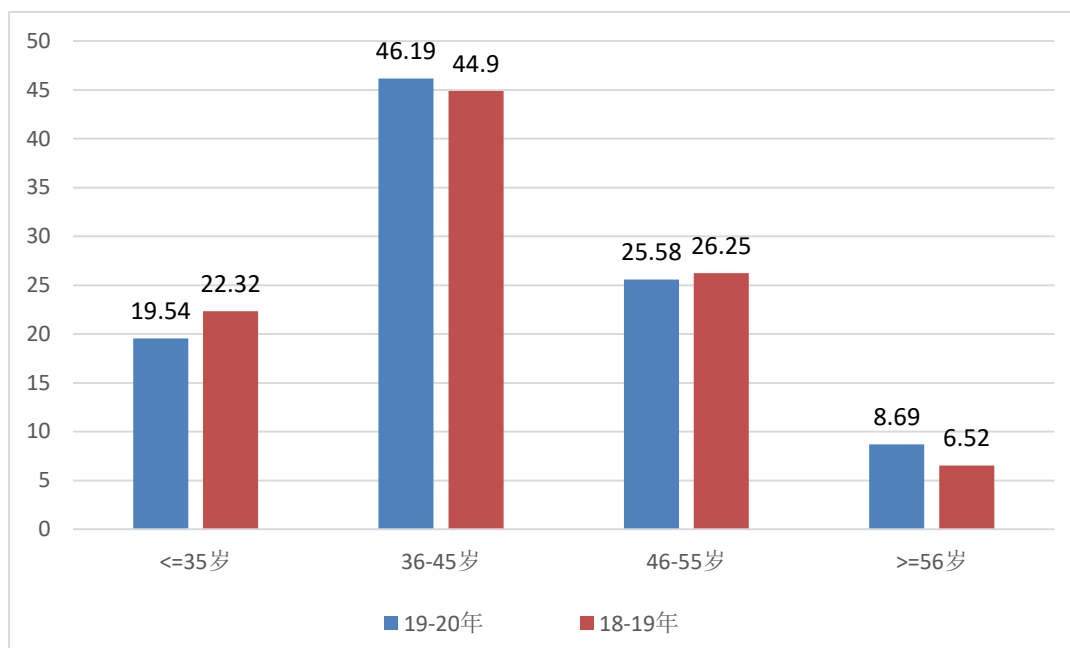


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 本科主讲教师情况

本学年全校开设课程总门数 3080 门,高级职称教师承担的课程门数为 1951, 占总课程门数的 63.34%; 课程门次数为 5487, 占开课总门次的 51.84%。

正高级职称教师承担的课程门数为 787, 占总课程门数的 25.55%; 课程门次数为 1836, 占开课总门次的 17.35%。其中教授职称教师承担的课程门数为 766, 占总课程门数的 24.87%; 课程门次数为 1787, 占开课总门次的 16.88%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1428, 占总课程门数的 46.36%; 课程门次数为 3828, 占开课总门次的 36.17%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1384, 占总课程门数的 44.94%; 课程门次数为 3684, 占开课总门次的 34.81%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 288 人,以学校具有教授职称教师 313 人计,主讲本科课程的教授比例为 92.01%。

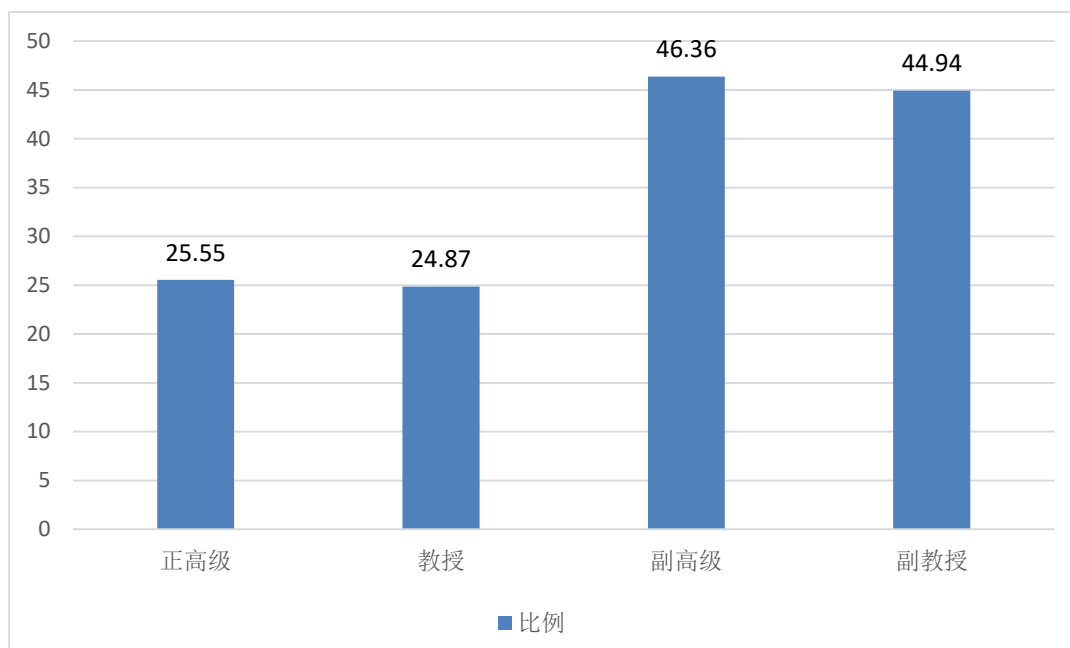


图5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

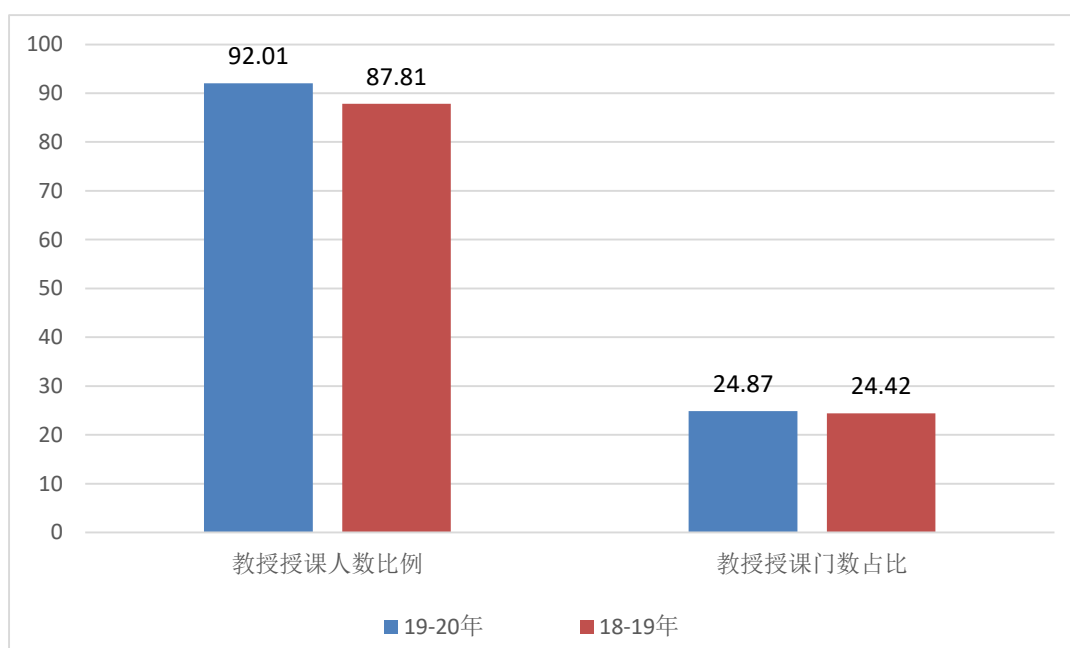


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

学校有国家级、省级教学名师6人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师5人，占比为100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授202人，占授课教授总人数比例的100.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程768门，占所开设本科专业核心课程的比例为62.49%。

（三）教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 7279.51 万元，本科实验经费支出为 1302.88 万元，本科实习经费支出为 1418.62 万元。生均教学日常运行支出为 3000.99 元，生均本科实验经费为 537.12 元，生均实习经费为 584.83 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

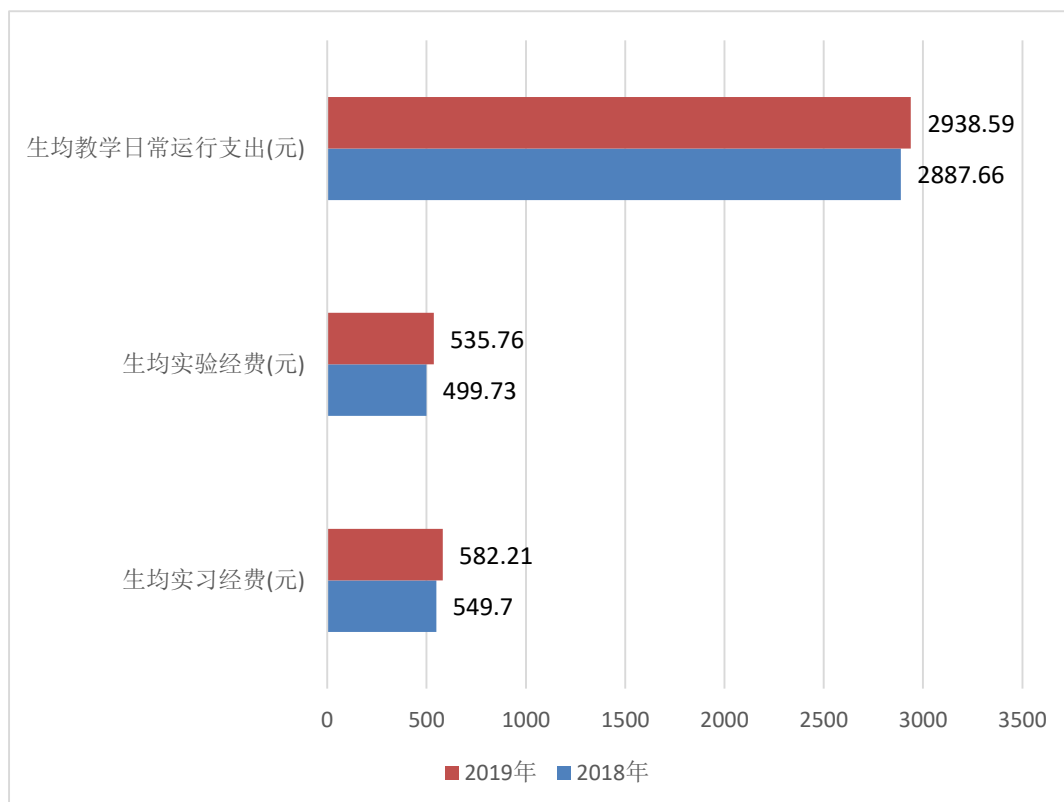


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2020 年统计，学校总占地面积 204.745 万 m^2 ，产权占地面积为 204.745 万 m^2 ，学校总建筑面积为 74.844 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 331273.19 m^2 ，其中教室面积 178775.05 m^2 ，实验室及实习场所面积 53196.86 m^2 。拥有体育馆面积 24874.28 m^2 。拥有运动场面积 45925 m^2 。其中综合体育馆 1 个，体操武术馆 1 个，篮排馆 1 个，羽乒馆 1 个；室外篮球场 21 个，排球场 10 个，

网球场 9 个，投掷场 1 个，田径场 3 个（榆中校区主田径场座位 14,166 个），榆中校区运动场馆被确定为“甘肃省亚高原训练基地”“中国大学生田径训练基地”。学校艺术场馆有音乐厅 1 个，小剧场 1 个，博物馆 1 个，大礼堂 1 个（座位 1,070 个）。体育艺术场馆设备先进，功能齐全，在保证教学的同时，能够满足师生各类文体活动和举办大型运动会、文艺演出的需要，为构建学校“五育并举”一体化育人格局提供良好的基础设施保障。

按全日制在校生 26664 人算，生均学校占地面积为 76.79 (m²/生)，生均建筑面积为 28.07 (m²/生)，生均教学行政用房面积为 12.42 (m²/生)，生均实验、实习场所面积 2 (m²/生)，生均体育馆面积 0.93 (m²/生)，生均运动场面积 1.72 (m²/生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2047450.0	76.79
建筑面积	748439.99	28.07
教学行政用房面积	331273.19	12.42
实验、实习场所面积	53196.86	2
体育馆面积	24874.28	0.93
运动场面积	45925	1.72

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 4.907 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.77 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2471 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 5.30%。

学校建有教学实验室 81 个，其中专业实验室 75 个，基础实验室 6 个；实训场所 7 个，实习场所 14 个，建筑面积 75284.9 m²。本科教学实验仪器设备 15921 台(套)，合计总值 1.873 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 267 台(套)，总值 5996.82 万元，按本科在校生 24257 人计算，本科生均实验仪器设备值 7721.48 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 9 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个，校级实验教学示范中心 6 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2019 年底，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 50187m²，阅览室座位数 5841 个。图书馆拥有纸质图书 218.70 万册，当年新增 13553 册，生均纸质图书 78.85 册；拥有电子期刊 48.17 万册，学位论文 557.49 万册，音视频 153851.73 小时。2019 年图书流通量达到 14.62 万本册，电子资源访问量 2420.55 万次，当年电子资源下载量 146.08 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 15,400Mbps。有线、无线网络覆盖了两个校区的所有办公、教学、宿舍区，支持多种智能终端自由接入，网络覆盖率达到 100%，在省内高校覆盖率位居前列。附属医院、第一临床医学院与校内实现远程网络互联互通。网络接入信息点数量 36,164 个。电子邮件系统用户数 48,640 个。管理信息系统数据总量 33,759GB。信息化工作人员 19 人。

学校智慧校园建设取得了阶段性成效，建成学生公寓及图书馆门禁系统、网上办事大厅、移动校园平台、个性化信息服务平台、自助打印服务平台、大数据管理及应用分析平台、图书馆座位预约系统、22 个在线应用，完成多媒体集中控制管理平台更新，实现在线巡课、实时录像和远程听课督导。校园信息化基础设施和网络安全防护设施进一步完善，校园环境更加安全和智慧，学校信息化建设已走向“统一规划、归口管理”的模式，在提升学校管理服务水平、推进学校治理体系和治理能力现代化方面发挥了积极作用。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

进入新时代，学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。以铸牢中华民族共同体意识为主线，立足落实立德树人根本任务和培养担当民族复兴大任时代新人的伟大使命，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，形成了以人文社科专业为主，理工农医学科专业快速发展的综合型大学。学校现有本科专业 72 个，11 个第二学士学位专业，涵盖 11 个学科门类，40 个专业类。学校积极回应社会需求，全面整合优势资源，以改革创新为根本动力，大力推进新专业、新模式、新课程、新理论的“四新”建设，做强一流本科，建设一流专业，全面提高人才培养能力，强化社会主义核心价值观引领，主动对接国家战略需求，促进学科专业交叉融合，积极培育申报交叉学科专业。学校制定了《铸牢中华民族

共同体意识一级学科建设方案》和《中华民族共同体建设工程专业培养方案》，积极申报铸牢中华民族共同体意识一级博士、硕士学位授权点及本科专业，构建“教学-科研-服务”三位一体人才培养模式。

学校坚持走内涵式高质量发展道路，积极适应高等教育教学改革趋势，聚焦区域发展急需，以双一流建设和“双万”计划为契机，创新体制机制建设，加大资源整合力度，充分发挥特色学科优势和示范引领作用，组建成立了中国语言文学学部、医学部等 9 个学部，以一流学科建设带动传统优势特色专业整体水平提升。学校在建一流本科专业中，人文社科类本科专业 20 个，占比为 62.5%；以学科交叉融合为引领，增设航空服务艺术与管理、数据科学与大数据技术等新专业；以高校本科状态数据为依据，开展本科专业建设与招生论证工作，推动招生、人才培养与就业的高效联动。

学校现有 4 个国家特色专业，1 个国家综合改革试点专业，1 个国家级卓越农林人才培养模式改革试点项目，16 个省部级优势专业。2019 年学校获批国家级一流专业建设点 2 个：舞蹈表演、中国少数民族语言文学；获批省级一流专业建设点 12 个：口腔医学、历史学、民族学、动物医学、生物工程、音乐表演、社会学、汉语言、会计学、化学工程与工艺、新闻学、绘画。学校共有 90 名专业带头人，其中具有高级职称的 90 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 41 人，所占比例为 45.56%。

学校实行“有出有进”的专业动态调整机制，激发专业办学的内生动力，推动招生、人才培养与就业的有效联动。紧跟国家战略，围绕经济社会的发展需求、学生成长诉求以及学校办学实际等要素，选取就业率、报到率、第一志愿录取率、生师比等 7 个关键因素为观测点，实施专业预警与退出机制。当年学校招生的本科专业（校内）91 个，适度调减动物科学等 8 个专业的招生计划，停止信息与计算科学等 3 个专业招生。2020 年学校继续推进本科一批次招生，逐步增加本科一批次招生专业数量，拓展招生省份，全面提高学校综合影响力，进一步提升了生源质量。

学校以人工智能、大数据、新工科、工程教育认证为突破口，紧密围绕战略产业、新兴产业发展，对接“一带一路”建设、教育科技赋能文旅产业等重大战略和地方经济社会发展需求，实施“以大数据为突破口的传统专业转型升级计划”，成功实现信息与计算科学专业向数据科学与大数据技术专业的升级转型。主动适应新科技、新产业、新业态的发展，积极吸纳优质社会资源参与人才培养模式创新，注重不同学科专业知识的交叉融合，建立与社会用人部门更加紧密的人才培养机制。积极推进产教融合，建设新金融智慧学习工场，建立开放共享的合作机制，整合创新要素，搭建新金融人才培养的产教融合开放集成平台，培养适应新

金融行业领域的应用型人才。积极对传统特色文科专业进行升级改造，设置专业应用方向课程，促进交叉学科人才培养。中国少数民族语言文学专业方向课采取双语（少数民族语言+国家通用语言）+其他应用方向课（如翻译、法律、新闻等）设置；法学（藏汉双语）培养德才兼备、既精通法学专业知识，又具备藏汉两种语言能力的应用型交叉学科人才。

为引导学科专业实现标准化、特色化发展，学校严格专业准入制度，规定新增专业须经过科学严谨论证，有明确的人才培养目标、专业建设方案和人才培养方案，且必须符合两点要求：一是符合国家战略特别是民族地区经济社会发展和转型升级需求；二是符合专业类国家标准、学校办学特色。近年来，学校增设航空服务艺术与管理、数据科学与大数据技术等新型本科专业，申请将动物医学学制由四年制调整为五年制。

2018 版本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2018 版培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	78.88	21.12	33.12
经济学	76.50	23.50	22.80	工学	84.00	16.00	31.96
法学	77.03	22.97	25.48	农学	74.45	25.55	25.55
教育学	74.05	25.95	53.48	医学	85.46	14.54	34.58
文学	74.30	25.70	29.56	管理学	73.52	26.48	27.23
历史学	73.03	26.97	24.67	艺术学	79.63	20.37	52.22

（二）课程建设

学校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑“三进”工作。充分发挥思想政治理论课教师、党政干部、辅导员等主力军作用，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿到“思政课程”和“课程思政”两大渠道中，融入到全员全过程全方位育人之中。根据不同专业人才培养特点和专业素质知识能力要求，科学合理设计思想政治教育内容，在课堂教学中有机融入思想政治教育元素，实现课程思政工作全覆盖；在专业培养方案和教学大纲制定中有机融入思想政治教育内容，实现专业思政工作全覆盖。

学校高度重视思想政治理论课程建设，2020年7月印发《中共西北民族大学委员会深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，对学校思想政治理论课改革创新工作提出具体目标要求、任务措施。马克思主义学院面向教育学学科专业、师范类专业、兼师范类专业、按照师范专业本科人才培养方案培养的本科生在第二学期开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”学科教育课程必修课，选用《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材。规定上述专业（类）应自2020级起开设该课程；其他年级学生如教育技术学、社会体育指导与管理、体育教育、物理学、应用心理学专业2017、2018、2019级全体学生补修该课程；数学与应用数学、英语、汉语言文学、汉语国际教育专业2017、2018、2019级师范类（教育类）方向学生补修该课程。中国少数民族语言文学、汉语言专业2017、2018、2019级全体学生补修该课程。同时马克思主义学院还面向全校本科生于第二学期开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”通识平台选修课。

为深入推进课程思政建设，铸牢中华民族共同体意识，落实立德树人根本任务，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，学校实施“三个100”课程思政建设工程。根据不同专业人才培养特点和专业素质知识能力要求，科学合理设计思想政治教育内容；强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，实现课程思政工作全覆盖；在每一个专业培养方案和教学大纲中有机融入思想政治教育内容，实现专业思政工作全覆盖，着力打造课程思政示范课程和示范课堂。2019年，学校立项建设《马克思主义新闻思想》《中国民族史》等19门课程思政示范课程；在全校通识教育必修课程中开设《中华民族共同体教育》等课程，在通识教育平台选修课中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》《中华民族交往交流交融史专题》《民族理论与中华民族共同体意识专题》《民族团结进步创建专题》等系列课程；在教育学科门类兼师范专业人才培养方案中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》学科必修课程，同时将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为《形势与政策》课必修教材。

学校通过积极培育与建设，建设校级及省级精品课程、精品资源共享课、MOOC，大力推行基于“互联网+”的混合式课堂教学，推进小班化、探究式、启发式等教学方法改革与应用，不断满足学生自主学习与个性化学习需求。以人才培养方案中的专业基础、核心课程为载体，建设校级、省级及国家级精品课程、资源共享课、视频公开课等形式的优质课程。目前，学校建有国家级精品视频公开课2门，省级精品资源共享课6门，省级精品课程35门，省级MOOC1门，校级精品课程169门、校级精品资源共享课37门、一流课程66门、MOOC21门。在“爱

课程”网站上线 2 门课程，分别是：万玛项欠教师主讲的《藏族民间文学》、沙景荣等主讲的《民族文化的数字化传承与创作》。在泛雅网络教学平台上线的课程是李秀芬等主讲的《财务基础与创业项目评估》，在学堂在线上线的课程是《大学生心理健康教育》。为进一步丰富学校课程资源库，逐步引进切合我校实际教学的一流高校优质课程资源，目前引进通识课程资源 31 门。学生通过选课以更加灵活的网络学习方式获得学分。

为促进学科专业交叉融合，学校设置交叉学科课程。在旅游管理、工商管理、教育技术学等专业中增设大数据营销、大数据与智慧旅游、人工智能与教育（机器人设计）等交叉学科专业课程，促进了专业建设、人才培养与现代信息技术手段的紧密融合发展。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 3080 门、10584 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	8.85	7.59	45.71
	上学年	6.51	14.48	46.23
31-60 人	本学年	68.18	71.72	43.55
	上学年	67.22	64.14	40.53
61-90 人	本学年	13.59	4.83	8.59
	上学年	17.18	2.07	7.83
90 人以上	本学年	9.38	15.86	2.15
	上学年	9.86	15.86	2.06

（三）教材建设

为充分发挥教材育人功能，学校切实加强教材建设与管理，召开教材工作领导小组会议。统一使用中宣部、教育部已出版“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材，确保任课教师课程教学按“马工程”教材内容体系讲，学生按“马工程”教材内容体系学，考核按“马工程”教材内容体系考。优先选用国家级规划教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的教材、获省部级以上奖励的优秀教材等。坚持每学期开展教材自查工作，重点加大人文社科类、民族语言类教材的自查力度，强化教学过程管理与监督。大力促进教育教学方式方法改革，为提高教

育教学水平提供基础性保障。2019 年，共出版教材 7 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

2019 年学校制（修）订《西北民族大学本科生毕业论文（设计）工作管理规定》《西北民族大学本科教学实习基地建设与管理办法》《西北民族大学本科教学实践类艺术作品展演管理办法》等一系列有关实践教学管理的规章制度，通过建章立制促进管理精细化、规范化。

1. 实验教学

疫情期间，根据学校教学总体安排，由各开课单位依据专业实际制定教学方案，采取线上、线下相结合的形式，依托远程网络技术，使用虚拟仿真实验教学软件、线上实验平台等软件，有效的确保教学任务顺利完成，共开设实验课、集中性实践教学环节 765 门，其中线上授课 493 门，学生返校后授课 272 门。

学校有实验技术人员 74 人，具有高级职称 26 人，所占比例为 35.14%，具有硕士及以上学位 62 人，所占比例为 83.78%。

2. 实验教学示范中心与实验室开放项目

学校重视实验教学示范中心建设。2020 年新建设校级实验教学示范中心 2 个，省级实验教学示范中心 1 个，省级虚拟仿真实验教学项目 1 个，截至目前共有国家级中心 2 个，省级中心 9 个，校级中心 6 个。2020 年共计投入 304300 元建设经费。学校着力强化实验室开放项目绩效管理，严把审核关，加强实验室开放项目开展情况督查，2020 年学校共有 275 项实验室开放项目获准立项，学校投入 1011513 元用于支持实验室开放项目建设。

3. 本科生毕业论文（设计）

为进一步强化毕业论文（设计）工作的全过程管理，优化线上管理流程，从 2020 届应届生开始学校各专业均使用中国知网毕业论文（设计）管理系统，对毕业论文（设计）工作实行线上全流程管理，达到管理与监控的双重目的，提升实践教学管理的信息化水平。本学年共提供 5906 个选题供学生选做毕业论文（设计）。我校共有 814 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 64.50%，学校还聘请了 4 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.67 人。

4. 实习与教学实践基地

根据疫情期间应届生工作总体部署，各学院（部）依据专业培养方案制定了实习工作预案，利用线上远程实习、实训平台保质保量完成了 2020 届应届生毕业实习工作，保障应届生按时毕业。根据《西北民族大学本科教学实习基地建设与管理办法》，学校加强校企合作，深入推进实习基地建设工作，积极拓展实践教学资源。现有校外实习、实践、实训基地 385 个，其中新建实习基地 21 个，涉及 7 个学院（部），对已建立合作关系的实习基地，投入经费 324560 元，用于改善学生实习条件，为学生实习工作提供有力保障。

（五）创新创业教育

学校紧紧围绕“创新驱动发展”和“大众创新，万众创业”号召，贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，以“面向全体、注重引导、分类施教、结合专业、强化实践”五个方面为基本原则，科学、务实、有效、全面的推进创新创业教育的实施。2019 年学校用于创新创业教育的专项资金 360 万元，其中学生科研项目 200 万元，学生参加各级各类学科竞赛 80 万元，二级学院（部）创新创业工作坊硬件平台建设 80 万元。

强化创新创业教育实践平台建设。学校已建设大学生实践创新中心、大学生创业孵化中心、大学生学习援助中心、大学生职业规划中心及美术学院创新创业工作坊、化工学院创新创业工作坊、数学与计算机科学学院创新创业工作坊、电气工程学院创新创业工作坊等多个创新创业实践平台，为学生提供创新创业场地、条件保障和服务指导。同时，学校积极整合校外资源，2018 年，西北民族大学多民族大学生众创空间通过国家科技部火炬中心备案，纳入国家级科技企业孵化器管理服务体系。同年西北民族大学大学科技园通过甘肃省教育厅、甘肃省发展和改革委员会、甘肃省科技厅认定，批准为甘肃省省级大学科技园。2019 年，西北民族大学多民族大学生众创空间和大学科技园共计获得各级各类投入经费 486.21 万元，已成为大学生创业孵化、科技成果转化的重要平台。

强化创新创业教育教师队伍建设。学校现有创新创业教育专职教师 14 人，其中教授 6 人，副教授 4 人，讲师 4 人；就业指导专职教师 58 人，其中教授 3 人，副教授 13 人，讲师 10 人，其他 32 人；创新创业兼职导师 10 人。2019-2020 学年，组织教师创新创业专项培训 5 场次，参训教师人次 52 人。积极引导教师开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高在专业教育等课程中进行创新创业教育的意识和能力，2020 年获批甘肃省创新创业教育教学改革研究项目 3 项，甘肃省创新创业教育教学团队 1 项，甘肃省创新创业教育试点改革专业 1

项，甘肃省创新创业教育名师 1 名，教师教学研究与指导学生创新创业实践的水平得到不断提高。

加强学生参加学科竞赛和科研活动，提高学生实践创新能力。2019-2020 学年，学校积极组织学生参加美国大学生数学建模竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛、全国大学生节能减排大赛等比赛，获得国际级奖项 37 项，国家级奖项 81 项，省级奖项 271 项，参与学生 689 人次。其中在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区获得金奖 4 项，银奖 1 项，铜奖 5 项的好成绩，是该校在该项赛事上新的突破。大赛同期还开展了青年红色筑梦之旅活动，号召各地高校大学生深入脱贫攻坚主战场，围绕 52 个未摘帽贫困县做好社区创业、乡村振兴、环境保护等重点工作，鼓励青年学生根据所学专业，从科技兴农、教育兴农、旅游兴农、电商兴农、健康兴农、绿色兴农等方面助力脱贫攻坚。学校组织红旅团队的老师和学生们利用新型传播平台与销售途径，前往东乡族自治县开展东乡助农淘宝直播活动，化身“直播带货”达人，取得了较好的直播效果和影响力。2019-2020 学年，按照《教育部关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划实施工作的通知》要求，学校积极组织学院（部）开展 2020 年国家级大学生创新创业训练计划项目的申报工作，经评审后最终确定 130 个项目获得国家级大学生创新创业训练计划项目立项，参与项目全日制本科在校学生 582 人次，参与教师 178 人次，进一步调动了学校学生参加科研的积极性。2019-2020 学年，学校举办关于创新创业领域专题讲座 8 次，举办创新创业专题培训项目数 325 项，学生的创新意识和创新创业能力得到不断拓展和提高。

（六）教学改革

学校鼓励广大教师、教育教学管理人员积极参与教育教学改革，以项目为依托，以研究为基础，构建本科教学工作建设及奖励的长效机制。坚持学校引领和特色发展，整合资源、聚焦重点，实施分层分类建设。学校获省部级教学成果奖 14 项（最近一届）。本学年学校教师获批省级教学团队 3 个，省级实验教学示范中心 1 个，创新创业改革试点专业 1 个，教育部产学研合作协同育人项目 4 项，主持建设省部级教学改革与研究项目 28 项，建设经费 34.80 万元，校级教改项目 70 项。

表 8 2019 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	4	4
其他项目	0	4	4
实验教学示范中心	0	1	1
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	1	1

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校坚持为党育人、为国育才的初心使命，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，坚持为国家战略、地方经济社会发展服务，坚持“以人为本，助人成功”的办学理念，强化“三个离不开”“四个自信”“五个认同”教育，培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命。全面落实立德树人根本任务，深化教育改革创新，深入贯彻学校第六次党代会精神，推进学校“三地一库”建设，突出应用人才的素质，着力培养德智体美劳全面发展、专业基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和发展潜能的社会主义建设者和接班人。

学校坚持以学生为中心，推进“三全”育人，鼓励个性化发展，坚持社会需求导向，深化教育教学改革，坚持大类培养，注重通识教育，强化实践育人环节，坚持“对标”提升，突出人才培养特色等基本原则，将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，把“价值引领、知识传授、能力培养、人格塑造”融入教育教学全过程，构建德智体美劳全面培养的更加开放的教育体系和更高水平的人才培养体系。全面统筹学校各部门、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，构建“3+X”人才培养体系。坚持德育为先，五育并举，德智体美劳全面培养、有机融入，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育，充分发掘课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人要素以及思想政治提升、美育活动和劳动教育等丰富内容，以培养学生必备品格和关键能力为出发点，以社会主义核心价值观统领课程改革、人才培养模式改革、课堂教学改革和考试评价改革。其中，“3”是指课程育人环节，主要通过通识教育、学科专业教育和创新创业教育三大类课程，构建通识教育、学科基础、专业发展、综合实践、个性选修、创新创业“六

位一体”的课程体系，帮助学生增长见识、丰富学识；“X”是指一体化育人环节，主要包含“十大育人”体系中除课程育人之外的其他方面的育人元素。

自 2020 年起，学校逐步推行大类招生和培养，由现行按专业招生逐渐向按学科大类招生过渡。根据经济社会发展需求和学校发展规划，将本科招生的部分专业整合为中国语言文学类、社会学类等 5 个大类，包含汉语言文学、社会学等 17 个本科专业，构建起与大类招生相适应的人才培养体系和课程平台，按照“1+3”的模式进行培养。主动适应高考改革新趋势和人才培养新要求。学校建立基于大类招生的宽口径培养模式，逐步推行大类招生和大类培养，同步构建与大类招生相适应的人才培养体系和课程平台。

学校积极探索实施学科交叉及校企合作人才培养模式。主动适应新科技、新产业、新业态的发展，积极吸纳优质社会资源参与人才培养模式创新，注重不同学科专业知识的交叉融合，建立与社会用人部门更加紧密的人才培养机制。积极推进产教融合，建设新金融智慧学习工场，建立开放共享的合作机制，整合创新要素，搭建新金融人才培养的产教融合开放集成平台，培养适应新金融行业领域的应用型人才。积极对传统特色文科专业进行升级改造，设置专业应用方向课程，促进交叉学科人才培养。中国少数民族语言文学专业方向课采取双语（少数民族语言+国家通用语言）+其他应用方向课（如翻译、法律、新闻等）设置；法学（藏汉双语）培养德才兼备、既精通法学专业知识，又具备藏汉两种语言能力的应用型交叉学科人才。

（二）专业课程体系建设

为进一步优化专业课程体系，学校主动对接国家战略需求和人才培养需要，服务经济结构调整和产业转型升级，准确把握高等教育发展的最先进理念，突出学生中心、产出导向、持续改进三大原则，围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《工程教育认证标准》《工程教育认证专业类补充标准》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 等设置专业核心课程，淘汰“水课”，打造“金课”，增加课程深度难度，更新教学内容；分类建设通识选修课，设置专业应用方向课，形成“强通识、宽口径、厚基础、个性化”的专业课程体系。

学校各专业平均开设课程 30.22 门，其中公共课 2.13 门，专业课 28.09 门；各专业平均总学时 2622.36，其中理论教学与实验教学学时分别为 1829.35、790.31。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

学校始终坚持“固牢两个根本”，牢牢把握教育教学改革正确方向。一是加强党对教育事业全面领导的根本要求。学校坚持党管办学方向、党管改革发展、党管干部、党管人才，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。二是坚持立德树人根本任务。强化每一位教师立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，实现课程思政工作全覆盖。遵循教育规律和人才成长规律，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人贯穿到学校工作的各方面、各环节。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校印发《中共西北民族大学委员会深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，对思政课改革创新主要任务及举措做出部署，提供组织保障。要求相关单位加强思政课课程体系建设，推动以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，以“必修课+选修课”为基本框架，完善思政课课程结构。完善思政课课程内容，加强思政课教材选用管理；加强思政课教师队伍建设，加快壮大思政课教师队伍，根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于1:350的比例核定配备专职思政课教师。加强思政课教师培养培训工作。制定思政课教师三年培训规划（2020—2022），实施“思政课教师校际协作项目”。健全思政课教师考核评价机制，制定《西北民族大学思政课教师专业技术职务评聘标准》；推进思政课内涵式发展，丰富思想性、理论性资源供给，加强思政课教研工作力度，加强思政课课题研究和成果交流，全面提升马克思主义学院建设水平。按照《方案》要求学校马克思主义学院将于下学期面向本科生开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”系列必修、选修课程，目前已着手教案讲义编制、集体备课等开课前期准备工作。

为全面推进课程思政建设，构建“三全育人”大格局，学校发布《西北民族大学课程思政建设工作方案》，《方案》指出课程思政建设要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕铸牢中华民族共同体意识、政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、铸牢中华民族共同体意识教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。要分类推进构建科学合理的课程教学体系，把课程思政融入课堂教学建设的全过程，抓好课堂教学管理和教学建设，不断改革创新教育教学方法，深入挖掘第二课堂的思政教育元素；提高教师课程思政建设意识和能力，推动教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力；完

善课程思政建设质量评价体系，建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制；推广课程思政建设先进经验和做法，深入抓典型、树标杆、推经验，举办课程思政建设的教学竞赛，持续推进学校“三个100课程思政建设工程”。学校成立了以党委书记、校长及其他校级领导干部任正、副组长的课程思政建设工作领导小组，负责全面统筹领导、研究部署、协调组织工作；成立课程思政建设研究中心，负责开展课程思政建设和改革的研究，促进课程思政教学团队建设，课程思政评价体系完善，提升课程思政建设质量等工作。2020年7月和11月学校开展选用“马工程”教材相关课程专项检查工作，重点对教材、教学大纲、讲义、教学日志、考核命题进行检查，确保任课教师课程教学按“马工程”教材内容体系讲，学生按“马工程”教材内容体系学，考核按“马工程”教材内容体系考。学校立项19门课程思政示范课程，正在组织课程思政示范课堂听课评选工作。

学校印发《本科生一体化育人工作实施细则》，围绕立德树人根本任务，深入推进“三全育人”，努力构建“五育并举”一体化育人工作机制。坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹学校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制；坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以学生为中心，把握学生特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激发学校一体化育人工作内生动力；坚持问题导向，注重精准施策聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板加强分类指导、着力因材施教，着力破解育人工作中不平衡不充分问题，不断提高学生的获得感；坚持协同联动，强化责任落实。加强党对一体化育人工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。

学校实施“三个100”课程思政建设工程，立项建设《马克思主义新闻思想》《中国民族史》等系列思政示范课程；在全校通识教育必修课程中开设《中华民族共同体教育》等课程，在通识教育平台选修课中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》《中华民族交往交流交融史专题》《民族理论与中华民族共同体意识专题》《民族团结进步创建专题》等系列课程；在教育学科门类兼师范专业人才培养方案中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》学科必修课程，同时将《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为《形势与政策》课必修教材，铸牢中华民族共同体意识，实现知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一，全面提高学校人才培养能力。

（四）专任教师数量和结构

学校有 45 个专业教授、副教授职称教师占专任教师人数比例超 50%以上，其中信息与计算科学专业达 100%、教育技术学专业达 90%。其他分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 154.58，其中实践教学环节平均学分 52.08，占比 33.69%，实践教学环节学分最高的是舞蹈表演专业（108），最低的是历史学专业（31）。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

（六）学风管理与社会实践活动

1. 学风管理

学校的学风建设关系着人才培养质量，关系着现代化高水平大学的建设水平，也在引领社会风气、推动创新型国家建设方面发挥着重要作用。学校高度重视学风建设，进一步明晰学风建设的责任体系，完善学风建设的制度体系，强化学风建设的培育体系。先后制（修）定《西北民族大学关于加强学生学风建设的意见（修订）》《西北民族大学学风建设实施细则》《西北民族大学学生违纪预警办法》《西北民族大学学生违纪处理办法》《西北民族大学本科生学业预警与援助管理办法》《西北民族大学学生学习援助工作办法（试行）》《西北民族大学学籍管理规定》《西北民族大学本科学生导师工作条例（试行）》等一系列有关学风建设和调动学生学习积极性的制度与措施，建立学风建设长效机制。学校成立了学风建设领导小组，各教学单位成立学风建设工作小组，形成了党委统一领导，党、政、团齐抓共管的工作格局。各教学单位认真抓好教学、考试、毕业等关键环节，解决学生学习过程中的突出问题，培养学生良好的学习行为，促进学风建设，充分激发师生的主动性和积极性，提高学术追求和学习追求。同时，严格执行相关规章制度，对违纪的学生给予批评教育或者纪律处分，维护学校正常秩序，建设优良的学习、生活环境。

学风建设是落实立德树人根本任务的必然要求，具有基础性、长期性、时代性的重要特征。站在建校 70 周年的新的起点上，学校将加强学风建设视为办学治校、教书育人的基本要求，毫不动摇、一以贯之，推进学风建设常态化、制度化建设，建立完善的管长远、管根本的长效机制，进一步丰富优良学风内涵，促

进学风建设更好符合学生的全面发展要求，适应时代发展潮流，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供重要保障。

2. 社会实践活动

2020 年暑期，在疫情防控常态化形势下，学校周密安排部署，学校坚持安全第一和就近就便的原则，在探索创新“互联网+社会实践”新模式基础上，采用单位组队和分散实践的形式举办了以“青春心向党、奋力建小康”为主题的暑期“三下乡”社会实践。围绕《习近平与大学生朋友们》研习专项、“青春心向党奋力建小康”精神扶贫专项、聚焦学习践行新思想、助力疫情防控和复工复产、助力打赢脱贫攻坚战、助力乡村振兴战略实施、新时代文明实践志愿服务、助力提升学生就业能力组织学校 2 万多名青年学生积极开展社会实践，投入 31.1 万元专项资助组建了 32 支小分队，25 家单位的 500 多名师生赴青海、贵州、西藏、甘肃 4 个省区开展集中社会实践，较好展现了新时代民大学子风采，实现了在社会实践课堂增知识、受教育、长才干的预期目标，累计在央视频、中国青年网、教育部大学生在线等主流媒体发布实践动态、心得感悟、图片视频新闻近 400 篇，产生了良好的社会影响。学校被共青团中央青年发展部通报表扬，被评为为 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。

2020 年 2 至 8 月，新冠疫情爆发及常态化防控期间，学校学生心理健康教育与咨询中心专职教师立足岗位职责与担当，践行专业使命与初心，开展了一系列校内学生心理健康服务和社会公益心理服务工作，并取得显著成效。中心共完成网络视频心理咨询服务 280 余人次，为广大师生、校友编写发布《抗击疫情心理防护手册》、录制发布《科学催眠防疫情众志成城必定赢》的催眠治疗音频，最大限度地满足了广大学生、校友因疫情等原因引发的心理咨询与心理支持需求。中心 3 名教师参加了教育部华中师范大学心理援助热线志愿服务工作，累计接线 150 余小时，接受督导 60 余小时。

危机干预工作机制进一步规范化，中心每月持续关注、追踪危机预警库中 80 余名学生的心理动态，每年度为危机学生提供咨询服务 160 余次，对于家庭突遭变故、家庭经济情况突然恶化的学生及时与学生资助机制联动，支持学生安心完成学业。2019 年 4 月，中心承接了甘肃省社会心理服务体系“十四五”规划编制具体推进工作。

2020 年，学校进一步完善“六层面”心理健康教育组织体系，努力做到各层面之间信息沟通及时化，工作机制常态化。进一步加强专职心理健康教师队伍的专业培训与咨询督导，不断提升咨询师的咨询水平与专业胜任力。中心 7 名专职教师充分发挥课堂教育教学的主渠道作用，本年度共完成 18 门课程，24 个教

学班，1256 学时的教学工作。面向全校学生开展面谈咨询、电话咨询、网络咨询、危机干预等多种形式的心理咨询服务 2000 余人次。同时，还积极运用微信公众平台、微博等新媒体开展心理健康教育宣传工作。在全校范围内宣传、普及心理健康知识和心理干预求助、自助知识，营造积极向上的心育文化氛围。

（七）合作交流

为学生开拓国际视野，提高专业学习能力，学校积极搭建国际合作交流平台，2020 年，经选拔推荐，外国语学院 5 名学生获得国家留学基金委资助项目留学资格，分别收到俄罗斯国立普希金俄语学院、乌克兰基辅国立大学、哈萨克斯坦阿勒法拉比国立大学录取通知书。但受疫情影响，现有 2 名本科插班生在国内进行线上学习，另 3 名应届毕业生在国内进行线上研究生课程学习。同时有 1 名学生 1 月赴美国福特海斯州立大学留学。截止 3 月底，学校共有 8 名本科生在美国、俄罗斯等国家学习。

新冠疫情发生以来，学校高度重视在外留学生的安全。学校国际合作交流处开展了细致入微的疫情排查工作，通过微信、QQ、电子邮件等网络渠道及时掌握和了解学生情况，并与他们保持联系畅通。先后制定、出台了《国际合作交流处 2020 年春季学期疫情防控工作方案》《西北民族大学涉外人员疫情防控工作方案》等规定，发布“致西北民族大学留学学生的一封信”，加强正面宣传引导、着力开展人文关怀和管理工作，关注每一位在外留学生学习、生活状况，协助其联系我国驻外使领馆，报备个人信息；就近挖掘海外渠道，竭力为其邮寄口罩、消毒凝胶基本疫情防护用品。同时，国际合作交流处每天严格实行“日报告”制度，做好疫情防控数据统计等工作。根据疫情防控工作相关要求，及时对入境返校学生进行了严格的管理和信息摸排，第一时间掌握返程航班信息、隔离点以及核酸检测结果等，并及时上报，有效推进了疫情期间在外留学生的管理和服务工作。

五、质量保障体系

（一）总体情况

1. 校领导重视本科教学

学校现有校领导 10 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 40.00%，具有博士学位 3 名，所占比例为 30.00%。

疫情爆发及常态化防控期间，学校党委多次召开视频会议积极谋划、精心部署在线教学工作。成立了以党委书记、校长为组长的在线教学工作领导小组，全面负责疫情防控期间本科教学工作总体部署。领导小组数次召开视频会议，科学研判形势，明确工作任务，靠实工作责任，为学校各项教学工作有序推进、顺利实施、实现“停课不停教、停课不停学”目标提供了有力保障。

学校领导高度重视思政课程与课程思政建设，把思政课建设作为学校党的建设和意识形态工作的标志性工程，纳入党建考核、办学质量和学科建设评估标准体系，纳入校内巡察和意识形态专项检查督查范围。严格落实党委主体责任，落实思政课建设第一责任人责任，坚持完善党委书记、校长带头抓思政课机制，带头走进课堂听课、带头推动思政课建设、带头联系思政课教师。相关领导每年到马克思主义学院至少召开1次现场办公会，听取工作汇报，解决实际问题。校党委常委会每学期至少召开1次专题会议，研究马克思主义学院建设、马克思主义学科建设、思政课建设重点工作。学校党委书记、校长每学期至少要给学生讲授4个课时思政课，学校领导班子其他成员每学期至少要给学生讲授2个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。健全听课制度，学校主要领导和分管领导每学期至少听一次思政课。学校成立以党委书记、校长及其他校级领导干部任正、副组长的课程思政建设工作领导小组，负责全面统筹领导、研究部署、协调组织课程思政建设工作。

校领导不定期检查督导教学工作。疫情防控期间，校领导多次深入两校区教学一线，检查学生开学返校教学准备、学生复学后同步实施线上线下教学等工作，通过听课、看课、查课、与学生交流等形式，了解学生生活、学习以及疫情防控等情况，鼓励学生珍惜学习机会，合理安排学习计划、生活作息，加强体育锻炼，保持个人良好的生活、学习状态；全面恢复正常教育教学秩序后，校领导走访学生公寓、调研部分学院（部），推动落实“强基行动”，督导教学运行、教学管理、学生管理、就业考研等方面工作。

2. 教学管理与服务

校级教学管理人员18人，其中高级职称5人，所占比例为27.78%；硕士及以上学历16人，所占比例为88.89%。

院级教学管理人员55人，其中高级职称26人，所占比例为47.27%；硕士及以上学历46人，所占比例为83.64%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖14项。

3. 学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 123 人,其中本科生辅导员 123 人,按本科生数 24257 计算,学生与本科生辅导员的比例为 197:1。

学生辅导员中,具有高级职称的 8 人,所占比例为 7.48%,具有中级职称的 50 人,所占比例为 46.73%。学生辅导员中,具有研究生学历的 61 人,所占比例为 57.01%,具有大学本科学历的 45 人,所占比例为 42.06%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 7 名,学生与心理咨询工作人员之比为 3809.14:1。

(二) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施

2020 年是各项“十三五”规划收官之年,《西北民族大学事业发展“十三五”规划(2016-2020)》《西北民族大学专业建设“十三五”规划(2016-2020)》取得重大成果,人才培养中心地位得到进一步提高与巩固。《西北民族大学加快建设一流本科教育行动计划(2018-2022)》持续推进,多项任务落地见效。学校始终坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,坚持“以人为本,助人成功”办学理念和“三地一库”奋斗目标,强化“三个离不开”“四个自信”“五个认同”教育,把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代民族高等教育发展的前沿地位,激励学生刻苦读书学习,引导教师潜心教书育人,从教书匠精神做起,形成质量文化,全面提高学校人才培养能力与办学水平。

学校印发《关于开展落实高等教育领域综合改革文件精神自查工作的通知》,要求各单位围绕党的十八大以来党中央、国务院以及中央国家机关下发的涉及高等教育领域综合改革的 39 个政策文件,结合“十三五”规划落实情况,对标对表梳理总结教育综合改革的实际成效、存在的问题和下一部工作计划,查漏补缺、攻坚克难,破除束缚学校各项事业发展的体制机制障碍,进一步激发新动力、释放新活力、形成新合力,巩固人才培养中心地位,落实立德树人根本任务,加快推进现代化高水平大学建设。

学校制定实施《西北民族大学本科“强基行动”实施方案》《西北民族大学课程思政建设工作方案》《西北民族大学一体化育人工作实施细则》《西北民族大学课堂教学行为规范》,拟定《西北民族大学新时代劳动教育实施方案》《西北民族大学一流专业建设管理办法》《西北民族大学教学工作奖惩办法》等文件,破旧立新、整章建制,促进教学管理工作更加系统科学,进一步精细化、上水平。

学校通过开展国家“长江学者”奖励计划、百千万人才工程、享受政府特殊津贴专家、国家民委人才项目、甘肃省重点人才项目等人才奖项与项目的申报推荐、甘肃省领军人才、国家民委人才计划人选等专家考核及各类奖金的核发、制

定《西北民族大学绩效工资实施办法（试行）》、拟定《西北民族大学高层次人才工资分配激励机制实施办法（试行）》等多项工作举措，充分发挥薪酬的保障作用，激励教师潜心育人，将主要精力投入教学工作中，争做“四有”好老师。

（三）教学质量保障体系建设

中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，学校及时学习、深入研讨，开展与《方案》不相适应政策措施清理工作。修订《西北民族大学本科教学质量保障体系及运行办法》，构建以学生为中心、产出导向、持续改进教育教学理念为指引，以全员参与、全过程管理、全方位监控为准则的覆盖人才培养全过程的闭环质量保障与监控体系。学校质量保障体系由保障、监控、评价、改进四要素构成，结合决策、实施、管理、反馈与修正等运行机制，通过学校与学院（部）和校内与校外两个层次的管理、参与形成闭环，实现人才培养质量的持续提高。

学校为落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，进一步深化教育督导管理体制改革的意见》，进一步深化教育督导管理体制改革的意见》，对《西北民族大学教学督导工作办法》进行了再修订，完善校、院两级教学质量管理和教学质量保障与监控体系，遵循“督”与“导”相结合的原则，切实发挥督导委员督教、督学、督管职责。梳理 2015 年 10 月至 2020 年 10 月底学校退休教授、副教授、处级干部名单，对新一届教学督导选用人员进行摸底，为进一步加强督导队伍建设做好准备。

（四）日常监控及运行

学校本科教学质量的日常监控工作包括以下四方面。

一是落实校、院两级全过程教学检查工作。教学检查主要涉及教学各环节及教学管理、教学保障等方面的工作，主要包括教学计划、教学运行、教学基本建设、教学质量管理工作、学生工作等。教学检查分日常检查、阶段性检查和专项检查等三种形式。教学检查采取问卷调查、师生座谈会、随机听课、实地察看、听取汇报、专项评估等多种方式。

二是开展对教师课程教学质量的评价。包括学生评教、同行评价、学院评价、教学督导与管理人员评价四个方面。学生评教关注整个课程的教学及学习收获，是整个评价工作的主体，同行评价注重课堂教学的观测与评价，学院评价是对除课堂教学外其他教学过程与环节的观测与评价。同行评价与学院评价紧密联系，协调统一，二者结合与学生评教组成完整的教学全过程、多角度评价。教学督导

与管理人员评价作为评价工作的重要内容，多以发现问题、帮助改进和总结典型为目的，以定性分析与评价的形式发挥实际的指导作用。

通过落实《西北民族大学管理人员听课制度》，切实推进管理人员听课工作。学校领导干部和教学管理人员深入教学第一线，便于全面、准确地了解和掌握教学动态，及时发现与解决教学过程中出现的困难和问题，强化教学服务与教学保障意识，不断提高学校的管理与服务水平。

学校专兼职督导委员 146 人。本学年本科生参与评教 250453 人次，本学年内督导委员共听课 2642 学时，校领导听课 120 学时，中层领导干部听课 3078 学时。

三是教学管理工作考核。学校制定《西北民族大学学院教学管理工作考核评价办法》，每年对学院的教学管理工作从教学思想、教学运行、教学质量保障与监控、专业基本建设、教学管理组织、师资队伍建设、教育教学水平与学生学习成效等 7 个方面进行考核。学校依据综合考核结果按照不同等次系数分配奖励津贴。2020 年将“强基行动”部分工作要点纳入其中。

四是教学质量持续改进。为确保教学质量持续改进，学校规定全校各单位都应基于监控、评价反馈的质量问题、信息、建议制定相应的整改方案，明确整改路线图、整改具体时间节点、具体环节、责任人等内容，落实改进工作；同时建立本科教学质量改进责任追究机制和激励机制，做到责任落实、制度落实；提供充足的经费等资源保障，做到资源落实；成立相关专门组织负责教学质量改进工作的管理与评审，做到组织落实，以实现教学质量保障体系的循环闭合，形成教学质量持续改进机制，促进教学质量的稳步上升。

（五）本科教学基本状态数据常态化监测

学校高度重视本科教学基本状态数据常态化监测工作，自 2014 年起开展采集反映教学状态的基本数据，及时全面分析本科教学状况，形成了质量常态监控机制。每年下发《关于开展学校本科教学基本状态数据采集工作的通知》，根据高等教育质量监测国家数据平台要求，积极组织数据填报工作，逐条分解填报任务，认真梳理填报流程，将责任落实到人。同时对数据填报过程中出现的问题加以分析总结、持续改进。通过数据填报和编制本科教学质量报告，全面系统梳理总结一年来本科教育教学状况，“摸清家底、及早规划”，为新一年学校本科教学工作谋篇布局、精准施策提供决策依据。

（六）开展专业评估、专业认证的情况

2020年3月底，学校印发《西北民族大学2020年工程教育专业认证工作组织实施方案》，明确了工程教育认证工作任务、提出了工作要求、建立了工作台账，依据实施方案要求，各相关学院陆续开展工程教育认证自查、自评等工作。2020年上半年，学校组织各相关学院多次参加有关工程教育认证线上培训会议。

2020年9月中国工程教育专业认证协会下发《关于开展2021年工程教育认证申请工作的通告》后，学校要求各相关学院依据《西北民族大学2020年工程教育专业认证工作组织实施方案》工作进度安排，开展2021年《工程教育认证申请书》申报工作。

2020年10月召开了2021年工程专业认证申请工作会议，邀请兰州理工大学三位教授对化工学院化学工程与工艺专业、生命科学与工程学院生物工程专业《工程教育认证申请书》《自评报告》进行了评审。各位受邀专家对两个工程专业《工程教育认证申请书》《自评报告》提出中肯意见，涉及培养方案修订机制、专业人才培养目标确定、师资队伍工程背景问题、复杂工程问题细化、毕业要求指标点描述与表达的逻辑关系、课程与毕业要求支撑关系、课程目标达成情况评价、毕业要求达成情况评价等问题，指出了不足，提出了修改意见。化学工程与工艺、生物工程专业结合专家意见与本专业实际情况对《工程教育认证申请书》进行了修改完善，于2020年10月20日向中国工程教育专业认证协会正式提交《工程教育认证申请书》。

2020年8月学校完成了《西北民族大学临床医学专业认证综合报告》的撰写报送工作。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2020年共有本科毕业生5961人，实际毕业人数5895人，毕业率为98.9%，学位授予率为98.9%。

（二）就业情况

截至 2020 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 51.40%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 44.39%。升学 584 人，占 9.91%，其中出国（境）留学 34 人，占 1.12%。

（三）转专业情况

本学年，转专业学生 81 名，占全日制在校本科生数比例为 0.33%。

（四）体质健康水平

2019-2020 学年，学校参与体质健康测试的学生 24158 人，其中，最近一届毕业生 5895 人，测试合格人数 24158 人，合格率为 100%。

（五）学生学业成绩

2020 届本科毕业生毕业率为 98.9%，学位授予率为 98.9%。2020 届本科毕业生全国大学英语四级考试通过率为 30.72%、六级考试通过率为 5.89%，全国计算机等级考试通过率为 41.76%，学生体质测试达标率为 100%，国家普通话水平测试过级率为 90.99%，中国少数民族汉语水平等级考试三级笔试、三级口语测试、四级笔试、四级口语测试过级率分别为 87.28%、61.81%、63.87%、65.91%。

（六）学生学习满意度

新冠肺炎疫情发生初期，学校全面施行线上教学，为及时掌握在线课程教学效果、总结经验、整改问题，真正做到线上线下同质等效，切实保障防疫期间教育教学质量，学校先后在土木工程学院、医学部结合工程教育专业认证、临床医学专业认证等工作中开展了在线教学质量评价试点工作。从 2117 份调研样本中可以看出，学校前期在线教学工作整体运行状况良好，学生对在线授课效果的满意度达到近 90%。2020 年 4 月底，学校组织师生参与教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会开展的全国高校在线教学情况调研，597 名教师、12441 名学生（47.3%）参与调查。调查结果显示学校在线教学基础环境满足教学需求，师生在线教学平台选用类型多样，在线教学方式突出“教师主导、学生主体”，师生有效互动，在线教学组织保障工作达到预期目标，在线教学效果获

得学生普遍认可。超过 84%的学生对所学课程的在线教学效果比较认可，超过 80%的学生对疫情期间学校在线教学整体满意。。

根据学校委托第三方评价机构对毕业生就业质量开展的调查形成的统计数据来看，学校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 98.81%，较 2018 届毕业生（93%）高了近 6 个百分点。各学院毕业生对母校满意度评价较高，均处于 94.00% 以上，其中第一临床医学院达到了 100.00%

学校 2019 届本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.44%，均值为 4.09（5 分制），较 2018 届毕业生（90%）高了 8.44%，处于“比较满意”水平。除环境设计专业外，其他专业对母校教育教学的总体满意度均处于 90%及以上，均值分布在 3.50-4.70 分之间，偏向或处于“比较满意”水平，其中认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 91.57%，均值为 3.61 分（5 分制），偏向“比较满足”水平，可见学校专业设置及专业课安排与当前社会需求具有一定的契合度。

（七）社会用人单位对毕业生评价

通过调查社会用人单位对毕业生评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，学校建立了毕业生质量外部测评体系，委托第三方评价机构进行调研。

91.66%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 52.08%。无用人单位对毕业生感到不满意，可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

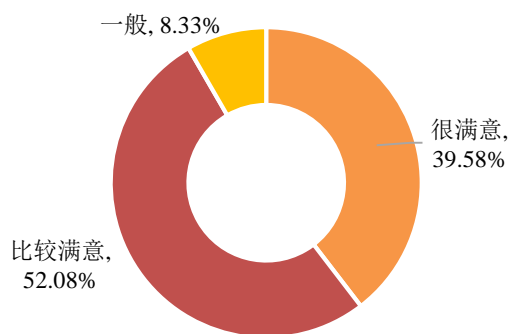


图 8 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

用人单位认为工作中较为重要的能力位居前五位的依次为专业能力、人际沟通能力、创新能力、实干与执行能力和团队协作。与其他高校毕业生相比，用人

单位认为学校 2019 届毕业生专业能力、实干与执行能力、人际沟通能力和创新能力优势较强的占比相对较高,可见学校毕业生能力素质结构与社会需求相契合。

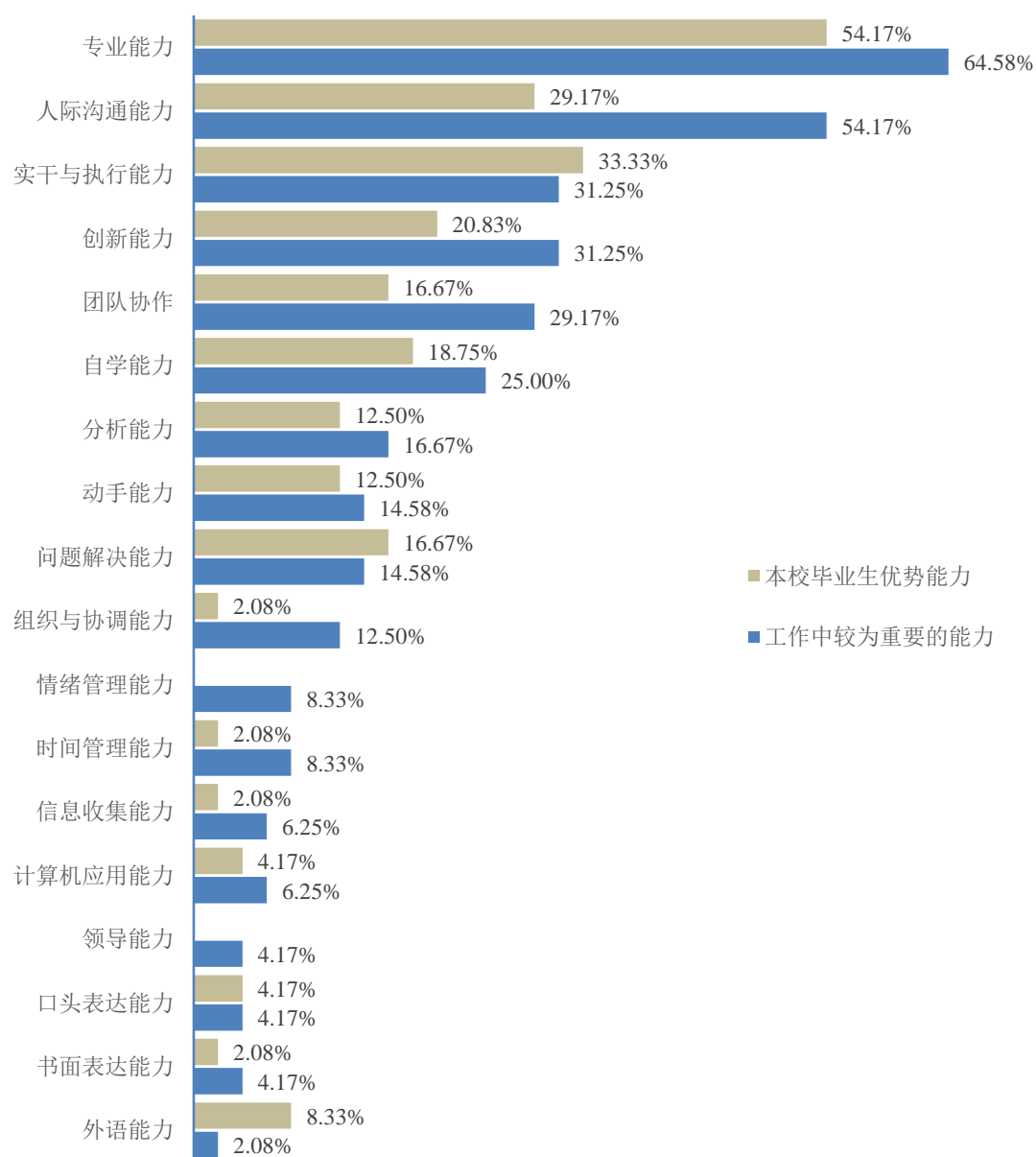


图 9 用人单位对本校毕业生就业能力素质评价

(八) 毕业生成就

学校以铸牢中华民族共同体意识为主线,始终坚持立德树人根本任务,始终坚持为国家战略和少数民族、民族地区经济社会发展服务,始终坚持把为民族地区培养“下得去、用得上、留得住、靠得住、干得好”的专门人才作为使命自觉,已培养各类人才 18 万余人,涌现出一批又一批具有“朴实无华,甘于清贫,淡

泊名利，无私奉献”、“志存高远，奔流不息，百折不挠，勇往直前”民大精神烙印的杰出代表：

周玮，1994年毕业于原医疗系，现任宁夏医科大学总医院副院长，宁夏新型冠状病毒感染肺炎诊疗组组长，新冠疫情蔓延时始终奋战在抗疫斗争第一线。获批宁夏回族自治区“313人才工程”学术技术带头人、宁夏五四青年奖章、全国“青年岗位能手”、第十届“中国医师奖”等荣誉，多次被医院评为先进个人、青年岗位能手、优秀职工、优秀共产党员；

张传芳，化工学院2009届毕业生，现为瑞士联邦理工学院联邦材料研究所高级科学家，2019年欧洲华人十大科技领军人才；

汪小平，1981年毕业于原汉语言文学系。现任兰州市文联二级巡视员，著名导演。倾力打造本土电影，作品《丢羊》荣获多项国际国内大奖；

杨安，法学博士，2002年就读于原医学院。学校学生会主席，获教育部、共青团中央“全国优秀学生干部”和校级“优秀毕业生”、“三好学生”等荣誉称号。现任兰州市广播电视台综艺体育频道总监，获评“金城文化名家”、“兰州市青年专家”、“中国电视城市台60年60人”、“十佳电视主持新星”等荣誉称号。

万玛才旦，2003年毕业于原藏语言文学系。作为一名藏族导演，他的“藏地三部曲”《静静的嘛呢石》《寻找智美更登》和《老狗》获誉无数，斩获多个国内外电影节奖项。藏族著名作家扎西达娃称赞“万玛才旦创造了藏族的电影和小说双子座的高峰”。

杨解解，生命科学与工程学院2015级生物工程专业学生，“中国大学生自强之星”，在校期间和Enactus创行团队做过多个公益项目。帮助非遗文化产品建立商业模式，传承非遗文化，创建西河麻纸艺人收入的“汉纸今传”项目。在甘肃省陇南市西和县朱河村建立手工麻纸技术扶贫培训基地，项目获得腾讯公益资金资助、2016年创行世界杯中国站社会创新大赛二等奖与创行世界杯区域赛社会创新大赛一等奖以及宜信“微金融微动力”小微企业助力计划亚军。

七、特色发展

（一）大力推广普及国家通用语言文字，铸牢中华民族共同体意识

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，重视国家通用语言文字教育教学，坚定不移的推广普及国家通用语言文字、传承弘扬中华优秀传统文化

文化，践行社会主义核心价值观，促进各民族师生交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

学校于 2013 年成立语言文字工作委员会，总体指导和规划国家通用语言文字推广、普及和教育教学工作。定期开展国家通用语言文字政策教育，向全校师生特别是新入职教师和新生宣讲推广使用国家通用语言文字的重大意义和政策要求，组织专家学者加强推广使用国家通用语言文字的政策研究。坚持把国家通用语言文字作为教育教学语言，民语类教材逐步实现民汉对照。建设甘肃省唯一的国家通用语言文字水平等级考试测试考点，整合各民族语言和汉语言专业组建中国语言文学学部。发挥学校双语人才培养基地作用，帮助民族地区培养通晓国家通用语言文字的双语干部、双语教师、双语法官。

学校成立国家通用语言文字实验教学中心，负责国家通用语言文字具体教育教学工作，中心于 2020 年获甘肃省省级语言文字推广基地称号，同时获推荐申报国家级基地，基地以中国语言文学学部、中国民族信息技术研究院、民族信息技术国家级实验教学示范中心和国家民委双语人才培养基地为依托，基地以国家级普通话测试员、省级测试员及从事国家通用语言文字教育教学和研究的骨干教师为核心，搭建年龄构成、专业结构科学合理的人才队伍，为国家语言文字推广工作提供充足的人才智力保障。在国家通用语言文字应用推广教学、语言资源建设、少数民族语言文化科学保护与传承、语言文字信息化技术发展、语言文字及文化研究方面多措并举，推动国家通用语言文字推广和普及，西北民族大学国家通用语言文字实验教学中心由学校中国语言文学学部负责管理运行，在学校语言文字工作委员会指导下，着力建设中国语言文字发展中心、语言文字服务中心，语言文字创新中心，为决战决胜脱贫攻坚，全面建成小康社会，铸牢中华民族共同体意识发挥积极作用。

国家通用语言文字实验教学中心占地 4300 平方米，先后投入 3800 多万进行建设，现有语音声学实验室、语音生理实验室等 14 个实验室，设有语言文字培训测试站和录播室、口语室、三笔字教室、教学观摩室等实习实训场地。语言文字日常教学推广活动主要在榆中校区致真楼实习实训场地等进行，面积 1300 平方米。普通话测试站配有理论授课室和普通话测试间。普通话测试间 30 个机位，装有普通话模式测试软件，可供学生进行普通话模拟测试和普通话基本语音练习。学校利用汉语语音实训工作室、汉语书法工作室，面向各民族学生开设《汉语听说》《汉字书写艺术》《普通话语音》《普通话语音与测试实训》等课程，帮助学生学好、用好国家通用语言文字，提升学生语言文字应用水平，助力学生发展。

学校加强中国语言学部学科建设和国家通用语言文字研究。同时，推广学校在语言文字研究和信息化建设方面的成效，在语言资源的保护、开发和使用方面

构筑研究高地。以“一带一路”特色农产品多语言电子商务平台建设为突破口，瞄准民族地区商贸交流中的语言障碍、信息服务薄弱、农产品销售困难等现实困境，聚焦目前国内外缺乏民族语言电子商务平台的瓶颈制约。以服务少数民族进城务工人员工作研究为关键，发挥学校在少数民族语言、少语类学习软件开发等方面的优势特色，开发国家通用语言文字简明学习读本对照版，把爱国主义情感教育和中华民族共同体意识教育结合起来，帮助少数民族进城务工人员更好地融入城市生活，构筑民族语言文化高地。

学校面向校内依托“一院一节一特色”活动项目，以社团活动为载体，组织开展覆盖面广、内容丰富多样的中华经典诵写讲大赛，通过经典诵读、诗文创作、诗词讲解等形式传承优秀文化。面向校外组建专家团队，深入“三区三州”、民族地区开展“送经典下基层”系列活动，将经典书籍、经典作品等送到中小学，培育中小学生爱经典、学经典良好习惯，校内校外多形式构筑语言文化教育浸润格局。

学校积极推进推普助力脱贫攻坚工作，响应教育部、国家语言文字工作委员会号召，做好全国推广普通话宣传周系列宣传活动，面向中小学师生、基层干部进行普通话教学示范、培训，面向当地民众开展推广普及国家通用语言文字使用宣传介绍工作，营造全社会共同参与推普和使用国家通用语言文字的良好氛围，发挥高校在基础教育领域示范引领作用。通过“两微一端”新媒体矩阵等活动，在校内组织师生开展丰富多彩、各具特色的宣传推广活动积极推广普通话，增强中华民族凝聚力，促进社会交往，齐心构筑各民族共有的精神家园。

（二）“停课不停教、停课不停学”，多措并举保障疫情期间线上线下教学质量实质等效

新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视在线教学工作，始终将教学工作摆在最中心的地位，紧紧围绕立德树人根本任务，提高政治站位，强化责任担当，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到中央决策部署上来，坚决做到守土有责、守土担责、守土尽责。按照国家民委、教育部、甘肃省委省政府的工作要求，学校科学谋划、精准施策、合理布局开展在线授课和在线学习，坚持教师主导、学生主体，积极推进教学革命和学习革命，于2020年3月2日如期“云端开学”，实现“停课不停教、停课不停学”目标，有效保障了疫情防控期间学校各项教学工作有序推进、顺利实施。

学校党委多次召开视频会议积极谋划、精心部署在线教学工作。一是成立了以党委书记、校长为组长的在线教学工作领导小组，全面负责疫情防控期间教学

工作总体部署。领导小组数次召开视频会议，科学研判形势，明确工作任务，靠实工作责任。二是学校自上而下高度重视积极开展在线教学。各级教学管理部门认真研究，联动发力，制定了《西北民族大学疫情防控期间本（预）科在线教学工作实施方案》；并按照“一课一方案”原则制定教学计划，有效利用信息化平台——民大教务APP实现“一学生一课表”精准推送，努力做到“不少一门课程、不少一个班级、不少一名学生”，确保平台、教师、学生、资料、数据“五到位”；制定了教学组织、保障及质量监控方案，尤其针对在线教学“监控难，难监控”问题，创新设计在线教学检查“路由”方案，以QQ师生群为“节点”实现课堂内督导、教师、学生的无缝对接，做到教学检查“不断线”、教学质量“有保障”。三是相关职能部门迎难而上，协同合作，为在线教学顺利开展保驾护航。四是广大师生紧密配合，主动适应挑战，不断调整、优化在线教学方案，切实做到在线教学“学习不停顿、标准不降低、效果不打折”。具体举措如下：

1. **全方位加强在线教学组织领导。**学校成立了在线教学组织管理与服务保障工作领导小组，组织协调和处理在线教学工作中的各类突发情况；制定了《西北民族大学疫情防控期间在线教学组织管理与服务保障工作方案》，确保了在线教学按期平稳有序开展。

2. **多角度对教师在线教学提出要求。**结合疫情防控和具体授课内容，鼓励教师做好“课程思政”，留好过程性考核记录；要求任课教师对所有课程组建教学班课程QQ群，确保做到“不少一门课程、不少一个班级、不少一名学生”，以QQ群作为备用平台确保教学顺畅进行。授课教师、班主任、辅导员、教学单位协同合作，及时了解学生学习状态，引导和督促学生主动开展在线学习；根据不同年级、不同专业形成有针对性的教学设计方案，培养学生自主学习能力，提高学生主观能动性。

3. **多层次开展在线教学质量监控工作。**任课教师即时在线开展评教、评学，根据学生反馈和学习效果情况，及时调整课程内容及在线教学方式方法；教研室对开设的在线课程资源进行自查，教学单位对在线课程内容进行政治审查和学术性审查，确保课程质量过关；教学管理部门随时监测全校在线教学运行情况。

4. **全天候提供实时技术保障服务。**针对在线教学技术支持工作，信息化建设与服务中心安排专人每隔2小时对校园网设备进行一次远程检测，并增加出口带宽，加强VPN服务保障、校内业务系统的临时校外访问服务和远程技术支持服务保障工作，确保技术支持服务到位。

5. **多维度开展在线教学检查。**学校充分用好校院（部）教学督导队伍，实施校院（部）联动，推进教研室层面检查、院（部）教学督导检查、校级教学督导及教务管理人员检查的多维度在线教学检查。所有校领导都参与在线听课活动，

校长郭郁烈教授听课百余门次。检查组人员通过登录前期设置的课程QQ群，随时进群查阅在线课堂登录方式、要求和授课情况，做到高覆盖率、分类型的即时检查和反馈。

6. 多路径提升教师在线教学能力。成立在线教学支持服务志愿者团队，分21个组分别对应各教学单位，协助教师自建SPOC课程，持续开展各类教学应用平台的咨询和答疑工作。组织教学理念、平台操作、实战演练等系列培训活动，积极探索线上线下混合式教学模式，督促学生及时完成在线学习任务，引导学生主动思考。选拔网络教学经验丰富的教师组成示范小组，帮助师生适应在线教学和学习。积极组织优秀教师开展在线教学经验分享，分阶段推出《教学战“疫”之“云端大家谈”》，选树典型，示范推广，涌现出了如经济学院李月良帆、化工学院贺媛等多名先进模范典型教师，力求以典型带全体，切实推进现代信息技术与教育教学深度融合，加快实现“教师教”的革命和“学生学”的革命。

7. 全过程参与在线教学情况调研。组织师生两次参与教育部高等学校教学信息化与教学方法创新教指委开展的全国高校在线教学情况调研，填写《高校教师在线教学情况调查问卷》《高校学生在线学习情况调查问卷》。调研结果为全面、客观了解学校在线教学总体状况，科学研判学校从疫情期间向疫情结束期转变、“后疫情时代”持续做好在线教学“新常态”有关问题提供了有力支撑。

8. 多层面收集师生的反馈意见。为切实保障防疫期间教育教学质量，学校先后在土木工程学院、医学部结合工程教育专业认证、临床医学专业认证等工作中开展了在线教学质量评价试点工作。从2117份调研样本中可以看出，学校前期在线教学工作整体运行状况良好，学生对在线授课效果的满意度达到近90%。在完成试点工作基础上学校委托第三方评价机构进行全校在线课程教学质量评价工作，包括学生评教、教师自评、督导评价三个维度，评价意见及时反馈至教师本人，实现了即评即改、持续改进。

9. 多举措强化应届生教学管理工作。为做好2020年应届生教学管理工作，学校科学谋划、统筹安排、狠抓落实，制定了《西北民族大学2020年应届生教学管理工作指导意见》，建立了《西北民族大学2020年应届生教学管理工作台账》。在充分认识应届生各项工作的重要性和紧迫性基础上，结合疫情防控期间学校各项工作安排部署，切实把应届生各项工作落实落细，确保应届毕业生顺利毕业、及早就业。

10. 多渠道做好资助育人工作。学校密切关注广大学生在疫情防控期间的学习和生活状况，及时掌握学生面临的实际困难，及时启动国家助学金、临时困难补助、勤工助学、基层就业代偿、入伍服义务兵役等资金的审核、发放工作，将学校对学生的关怀宣传到位，落实到人。截止2020年7月6日，本学期向2476名勤

工助学学生发放岗位津贴118.25万元；向新冠肺炎疫情防控期间学习、生活、求职困难或亟需帮助的450名学生发放临时困难补助共计34.68万元；向26344名全日制在籍在校研究生、本科生、预科生、舞蹈中专生发放3月、4月在线学习流量补助共计158.06万元；向9943名本预科生、1740名研究生学生发放3月、4月、5月、6月、7月国家助学金共计2052.94万元；向742名学生发放2019-2020学年新疆籍家庭经济困难学生资助金52.46万元；向312名2019届第二批赴基层就业毕业生发放代偿金198.84万元；向118名应征入伍服兵役、直招士官、退役士兵学生发放教育资助金131.86万元。合计共发放资助金2747.09万元，受资助学生42125人次。截止7月16日，学校按照甘肃省做好疫情防控期间教育收费管理工作有关要求，按日退还2019-2020学年预收住宿费，涉及学生25479人，退费金额913.23万元。

学校坚持落实立德树人根本任务，顺应民族高等教育发展规律，践行民族院校人才培养的初心使命，借此次在线教学之机，大力推动课堂教学革命。通过教学改革促进学习革命，积极推广混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式、因课制宜选择课堂教学方式方法，进行了提前演练与测试，为教师科学合理设计课程内容、授课方式、考核内容、考核方法提供了有力支持。学校今后将继续引进优质资源，鼓励教师多模式应用，鼓励学生线上线下多形式学习，推动形成支持学习者“人人皆学、处处能学、时时可学”的泛在化学习新环境。

（三）落实“强基行动”，构建“五育并举”一体化工作体系，促进学生全面发展

学校为培养德智体美劳全面发展、专业基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和发展潜能的专门人才，主动对接社会发展需求，全面落实“学生中心，产出导向，持续改进”先进理念，聚焦“厚基础、宽口径、强能力、高素质”人才培养目标，围绕“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”，实现本科教育内涵式发展，制定了《西北民族大学本科“强基行动”实施方案》。

《方案》旨在全面改进人才培养过程中的各领域、各方面、各环节突出问题，激励学生刻苦读书学习，为学生合理增负，切实提升人才培养质量，推动学校形成就业与招生计划人才培养联动机制，促进毕业生多渠道就业创业，实现更高质量和更充分的就业。学校成立由主管教学的副校长任组长的本科“强基行动”工作领导小组，负责工作总体安排。《方案》分别在“公共基础类课程”、“创新创业”、“资格考试证书”三个方面提出具体目标任务，列出行动指南，提供组织、制度、经费保障，整合资源，动员各方力量着力提升学生“基本功”，助力学生全面发展，增强适应社会能力。

本科生一体化育人是学校“3+X”人才培养体系中“X”环节，与课程教学、实践教学、创新创业并列支撑人才培养体系，与课堂教学同等重要。本科生一体化育人环节充分借鉴第一课堂教学育人机理和工作体系，实现学生发展成长过程可记录、可评价、可测量、可呈现。《细则》从“组织与管理”“模块与分工”“学分与积分”“积分认定与审核”“学分使用”等五方面构建本科生一体化育人体系。实行校、院（部）、班级三级管理运行模式，主要围绕科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人等九个模块开展工作，各模块由相关责任单位具体负责组织实施；实行学分制，总学分2分，实行积分换算制，学分以“本科生一体化育人成绩单”方式体现，作为评奖推优、自我评价、应聘推介、写实考察的重要依据材料，毕业时装入档案。学校从2018级全日制本科生中开始实施。

（四）优化专业结构，强化教学质量提高项目建设，深化招生制度改革，提升一流本科建设水平

1. 优化专业结构，加强一流专业建设

学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，积极推动《西北民族大学加快建设一流本科教育行动计划（2018—2022）》落地见效，优化调整专业结构，完成《西北民族大学2020年本科专业建设及招生论证报告》《西北民族大学大类招生与大类培养报告》《西北民族大学一流本科专业建设规划》等材料。

加强一流本科专业建设。2019年学校获批舞蹈表演、中国少数民族语言文学2个国家级一流专业建设点、口腔医学等12个省级一流专业建设点，2020年新增动物科学等14个校级一流本科专业建设点，同时推荐阿拉伯语等18个专业申报省级一流本科专业，动物医学等18个专业申报国家级一流本科专业。目前，学校共建校、省及国家级一流本科专业建设点32个，占基本专业设置总数的44.44%。

实施专业预警、动态调整机制。根据《西北民族大学2020年本科专业建设及招生论证报告》，学校对中国少数民族语言文学（蒙古语言）、中国少数民族语言文学（藏语言）、动物科学、旅游管理（校企合作）、绘画（中国画）、社会工作、信息与计算科学、民族学8个专业进行预警，停招信息与计算科学、中国少数民族（维）语言文学、旅游管理（校企合作）。

加强新专业建设与改革工作。学校严格专业准入制度，2020年获批数据科学与大数据技术本科专业；按照国标要求调整动物医学专业学制，修订人才培养方案；根据国家战略要求，满足人才培养需要，成功申报备案法学等10个第二学士学位专业。

完善本科专业人才培养方案，坚持立德树人根本任务，坚持铸牢中华民族共同体意识，依据国家标准和专家意见建议，组织中国语言文学学部、医学部等单位对临床医学、口腔医学、中国少数民族语言文学、汉语言等本科专业人才培养方案进行修订。

2. 强化教学质量提高项目建设

学校根据本科教学质量与改革工程项目相关管理办法，2020年立项建设校级MOOC15门、规划教材10部、教学团队10个（其中：重点示范教学团队5个、重点扶持教学团队5个）、实验教学示范中心2个、教育教学改革研究项目92项（其中：重大项目2项、重点项目10项、一般项目80项）、新增建设校级一流课程50门、校级一流专业14个。

学校以本科教学质量提高项目建设为抓手，培育高质量的教育教学改革成果，不断提高教师教育教学水平。组织申报2个省级教学团队，动物科学等18个省级一流本科专业，动物医学等18个国家级一流专业，15项教学成果培育项目，《民法》等26门省级一流课程，3项英语教改项目、3项教育部新工科实践研究项目等。2020年学校获批2个省级教学团队、15项教学成果培育项目、2项甘肃省英语教学改革项目、1个创新创业教育改革试点专业、1个创新创业教学团队、2项创新创业教改项目、1名教师评为创新创业教学名师。

3. 深化招生制度改革

学校在认真分析往年招生录取数据的基础上，科学合理地制定了2020年的分省分专业计划，2020年我校本科计划与往年持平，优先增加在本科一批次招生相关省份的招生计划，完成了国家民委下达的专项计划、甘肃省藏族专项计划、并提高了医学类专业在甘肃省的招生比例。

2019年，甘肃、青海、宁夏三省（自治区）招生考试院批复学校临床医学等20个专业从2019年起列入本科第一批次招生。2020年学校进一步在甘肃、宁夏、重庆、广西、云南、贵州、湖南、河南、内蒙、吉林等省（自治区、直辖市）增加本科一批次录取专业。成功实现在省内外进行本科一批次招生，是对学校办学质量的充分肯定，不仅意味着学校招生工作的升级与突破，更为加快建设现代化高水平大学，办人民满意的教育奠定了坚实基础，是学校办学历程中的一次质的飞跃，对学校发展有着及其重大的意义和深远的影响。

积极推进大类招生改革。学校以学科专业发展和人才培养质量提升为出发点，组织相关单位从大类招生专业现状、必要性、大类培养思路、实施与保障等方面进行了全面论证。自2020年起，在中国语言文学学部、民族学与社会学学院、电

气工程学院、数学与计算机科学学院、化工学院实施大类招生，申请大类分别为：中国语言文学类、社会学类、电子信息类、计算机类、化工与制药类，涵盖17个本科专业。

八、存在问题及改进计划

（一）在线教学平台及教学资源建设有待进一步加强

学校在疫情防控期间线上教学组织与管理过程中重视教学信息化的革新，形成了众多创新成果，应将“战时措施”转化为“平时机制”，持续推进线上线下课堂教学革命。助力推动“互联网+教学”“智能+教学”新形态建设，推进智慧教室建设，构建智慧学习支持环境，为教学活动提供人性化、智能化的互动空间，改善师生与教学学习环境的关系，在学习空间实现师生与环境的自然交互，促进个性化学习、开放式学习和泛在学习。以内容的前沿性、互动的高效性、方法技术的创新性、知识能力素质相结合的有效性“四性”要求建设在线平台及课程。

学校将以智慧校园及大数据应用项目建设（二期）为契机，助推校内现有各类平台资源整合与改造升级，加快打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园。赋能“互联网+教学”，进行一流课堂教学的空间再造和改革，加强智慧教室等教学设施、教学平台和课程资源建设，鼓励教师创新在线教学模式，开展混合式教学改革。

（二）本科教学质量保障体系建设有待进一步完善

中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，对我国教育评价改革进行了系统性顶层设计和总体部署，文件对教育评价改革发展轨迹作出了具化的规定性描述。学校对标《方案》进一步细化完善本科教学质量保障体系，以各教学环节的质量标准为依据，以各教学环节的质量监控与评价为重点，继续组织开展管理人员听课、督导听查课、同行评价、学院评价、学生评教工作的同时，以信息化管理手段为抓手，采集、分析多元评价主体反馈的各类教学质量信息，对各教学环节的教学质量运行情况实行科学有效的监督，对教学质量方面存在的关键问题进行诊断并及时提出解决建议。进一步加大工科专业和师范类专业建设力度，做好宣传、组织工作，对认证条件成熟的专业加大支持力度，为专业认证工作提供条件保障。

（三）学生创新创业能力有待进一步提升

深化创新创业教育，建立协同育人新机制，加强校地、校企、校校合作，建设校外创新创业基地，积极吸引社会资源和优质教育资源投入创新创业人才培养。促进专业教育与创新创业教育有机融合，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，面向全体学生开发开设学科前沿、创业基础、就业创业指导等选修课。深入实施大学生创新创业训练计划，扩大覆盖面，促进项目落地转化。配齐配强创新创业教育与创业就业指导教师队伍，聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，担任创新创业课授课或指导教师。做好创新创业比赛和学科竞赛的宣传、培育和组织工作，扩大和提升赛事范围和级别，提高学生参与度、受益面。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 90.97%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1208	/	308	/
职称	正高级	258	21.36	20	6.49
	其中教授	251	20.78	12	3.90
	副高级	496	41.06	41	13.31
	其中副教授	477	39.49	20	6.49
	中级	424	35.10	62	20.13
	其中讲师	409	33.86	33	10.71
	初级	24	1.99	10	3.25
	其中助教	23	1.90	2	0.65
	未评级	6	0.50	175	56.82
最高学位	博士	377	31.21	12	3.90
	硕士	642	53.15	128	41.56
	学士	170	14.07	138	44.81
	无学位	19	1.57	30	9.74
年龄	35岁及以下	236	19.54	190	61.69
	36-45岁	558	46.19	69	22.40
	46-55岁	309	25.58	27	8.77
	56岁及以上	105	8.69	22	7.14

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	9	23.22	0	0	0
020301K	金融学	11	40.36	1	0	0
020303	保险学	7	25.71	1	0	0
020401	国际经济与贸易	11	19.73	2	0	0
020401H	国际经济与贸易 (中外合作)	0	--	0	0	0
030101K	法学	28	30.50	3	1	0
030301	社会学	12	24.42	1	0	0
030302	社会工作	7	27.14	1	3	0
030401	民族学	11	18.64	2	0	0
040104	教育技术学	10	27.00	1	0	0
040201	体育教育	37	8.14	0	0	0
040203	社会体育指导与管理	11	16.00	0	0	0
050101	汉语言文学	34	15.12	1	0	0
050102	汉语言	29	33.10	5	0	0
050103	汉语国际教育	6	25.50	1	0	0
050104	中国少数民族语言文学	64	17.77	13	0	0
050201	英语	32	19.78	0	0	0
050202	俄语	6	18.17	0	0	0
050206	阿拉伯语	19	12.89	1	0	0
050301	新闻学	12	32.92	0	0	0
050302	广播电视学	9	41.00	0	0	0
050303	广告学	8	39.88	0	0	0
050307T	数字出版	5	6.00	0	0	0
060101	历史学	24	16.33	4	0	0
060104	文物与博物馆学	6	31.50	2	0	0
060105T	文物保护技术	5	24.40	0	0	0
070101	数学与应用数学	21	18.81	1	0	0
070102	信息与计算科学	8	9.00	0	0	0
070201	物理学	16	10.13	2	0	0
070302	应用化学	7	19.14	2	0	0
071002	生物技术	13	22.77	1	0	0
071102	应用心理学	10	32.00	0	0	0
080406	无机非金属材料工程	11	23.82	2	2	2
080407	高分子材料与工程	11	22.36	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	14	27.21	3	3	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080701	电子信息工程	9	37.11	1	0	1
080703	通信工程	13	26.46	0	2	0
080801	自动化	9	36.67	0	1	0
080901	计算机科学与技术	28	13.14	2	2	0
080902	软件工程	16	24.56	0	1	1
080905	物联网工程	12	21.42	3	0	0
080906	数字媒体技术	9	23.11	2	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	10	--	0	0	0
081001	土木工程	29	26.48	3	15	10
081301	化学工程与工艺	25	19.12	6	0	0
081302	制药工程	12	25.50	0	0	0
082502	环境工程	12	24.67	0	0	0
082701	食品科学与工程	11	29.45	1	1	0
083001	生物工程	17	17.59	2	1	1
090301	动物科学	14	16.00	2	1	0
090401	动物医学	13	27.62	4	1	0
100201K	临床医学	30	34.90	5	4	1
100301K	口腔医学	27	14.96	1	24	18
101001	医学检验技术	11	24.55	0	3	0
101101	护理学	22	16.32	2	4	0
120201K	工商管理	18	25.78	1	2	1
120203K	会计学	13	30.23	2	1	0
120204	财务管理	9	43.00	2	2	2
120401	公共事业管理	8	22.38	0	1	0
120901K	旅游管理	6	58.50	0	1	0
130201	音乐表演	57	8.12	1	1	0
130202	音乐学	15	10.47	2	0	0
130203	作曲与作曲技术理论	6	3.83	0	0	0
130204	舞蹈表演	14	14.50	0	0	0
130205	舞蹈学	16	12.50	1	0	0
130206	舞蹈编导	4	18.25	2	0	0
130208TK	航空服务艺术与管理	2	76.50	1	0	0
130305	广播电视编导	11	27.91	0	0	0
130402	绘画	23	7.91	1	0	0
130502	视觉传达设计	12	14.83	1	0	0
130503	环境设计	11	18.00	0	0	0
130508	数字媒体艺术	6	30.00	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	9	4	100.00	4	1	4	4	1
020301K	金融学	11	4	100.00	2	5	1	8	2
020303	保险学	7	1	100.00	3	3	2	5	0
020401	国际经济与贸易	11	2	100.00	4	5	1	8	2
020401H	国际经济与贸易 (中外合作)	0	0	--	0	0	0	0	0
030101K	法学	28	4	100.00	15	9	8	18	2
030301	社会学	12	2	100.00	4	6	6	6	0
030302	社会工作	7	0	--	2	5	1	6	0
030401	民族学	11	5	60.00	2	3	8	3	0
040104	教育技术学	10	2	100.00	7	1	5	5	0
040201	体育教育	37	14	100.00	11	12	0	18	19
040203	社会体育指导与管理	11	2	100.00	3	6	1	9	1
050101	汉语言文学	34	8	75.00	20	4	19	11	4
050102	汉语言	29	8	100.00	9	12	16	10	3
050103	汉语国际教育	6	1	100.00	1	4	1	5	0
050104	中国少数民族语言文学	64	21	100.00	26	14	43	18	3
050201	英语	32	4	100.00	16	12	3	28	1
050202	俄语	6	0	--	2	4	0	5	1
050206	阿拉伯语	19	0	--	5	14	4	9	6
050301	新闻学	12	3	67.00	5	4	2	7	3
050302	广播电视学	9	2	100.00	1	6	1	6	2
050303	广告学	8	1	100.00	1	6	1	7	0
050307T	数字出版	5	0	--	1	4	0	5	0
060101	历史学	24	9	100.00	11	4	19	0	5
060104	文物与博物馆学	6	0	--	1	5	1	5	0
060105T	文物保护技术	5	0	--	1	3	2	3	0
070101	数学与应用数学	21	12	92.00	5	4	10	7	4
070102	信息与计算科学	8	2	100.00	6	0	7	1	0
070201	物理学	16	5	100.00	8	3	7	7	2
070302	应用化学	7	1	100.00	4	2	5	0	2
071002	生物技术	13	3	100.00	6	4	9	4	0
071102	应用心理学	10	1	100.00	6	3	3	7	0
080406	无机非金属材料	11	2	100.00	3	5	3	8	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
	工程								
080407	高分子材料与工程	11	1	100.00	7	3	6	5	0
080601	电气工程及其自动化	14	3	100.00	4	7	2	11	1
080701	电子信息工程	9	1	100.00	2	6	1	8	0
080703	通信工程	13	2	100.00	5	6	4	7	2
080801	自动化	9	2	100.00	4	3	1	6	2
080901	计算机科学与技术	28	8	88.00	13	6	11	12	5
080902	软件工程	16	3	100.00	9	4	7	9	0
080905	物联网工程	12	2	100.00	3	7	1	11	0
080906	数字媒体技术	9	0	--	4	5	3	5	1
080910T	数据科学与大数据技术	10	0	--	7	1	9	1	0
081001	土木工程	29	2	100.00	14	9	8	17	4
081301	化学工程与工艺	25	2	100.00	12	11	12	11	2
081302	制药工程	12	3	100.00	6	3	7	3	2
082502	环境工程	12	2	100.00	4	5	6	6	0
082701	食品科学与工程	11	3	100.00	4	4	4	4	3
083001	生物工程	17	4	100.00	5	7	13	3	1
090301	动物科学	14	6	100.00	4	3	8	2	4
090401	动物医学	13	4	100.00	4	4	11	1	1
100201K	临床医学	30	10	100.00	12	8	13	16	1
100301K	口腔医学	27	5	100.00	7	14	5	17	5
101001	医学检验技术	11	3	100.00	4	4	5	5	1
101101	护理学	22	6	100.00	7	8	6	10	6
120201K	工商管理	18	5	100.00	4	9	2	15	1
120203K	会计学	13	4	100.00	4	5	2	9	2
120204	财务管理	9	2	100.00	2	5	2	6	1
120401	公共事业管理	8	2	50.00	5	1	4	3	1
120901K	旅游管理	6	1	100.00	1	4	1	5	0
130201	音乐表演	57	16	94.00	17	22	1	39	17
130202	音乐学	15	1	0.00	5	8	0	12	3
130203	作曲与作曲技术理论	6	2	100.00	3	1	0	3	3
130204	舞蹈表演	14	0	--	8	5	0	7	7
130205	舞蹈学	16	1	100.00	6	9	0	12	4

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
130206	舞蹈编导	4	1	100.00	0	3	0	2	2
130208TK	航空服务艺术与管理	2	0	--	0	2	2	0	0
130305	广播电视编导	11	0	--	3	8	1	10	0
130402	绘画	23	7	86.00	12	4	6	12	5
130502	视觉传达设计	12	4	100.00	4	4	2	6	4
130503	环境设计	11	2	100.00	3	6	1	8	2
130508	数字媒体艺术	6	0	--	1	5	1	5	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
72	70	航空服务艺术与管理,数字媒体技术,数据科学与大数据技术,数字出版	

4. 全校整体生师比 18.68，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）17700.00

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）2471.0

7. 生均图书（册）78.85

8. 电子图书（册）481722

9. 生均教学行政用房（平方米）12.42，生均实验室面积（平方米）1.97

10. 生均本科教学日常运行支出（元）3000.99

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）8045.76

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）537.12

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）584.83

14. 全校开设课程总门数 3082

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	19.0	14.0	4.0	20.37	1	3	0
020301K	金融学	27.0	23.78	4.0	22.08	1	3	8
020303	保险学	19.0	17.5	4.0	22.53	1	0	0
020401	国际经济与贸易	19.0	14.5	4.0	20.68	1	13	0
020401H	国际经济与贸易（中外合作）	11.0	40.0	3.0	28.02	0	0	0
030101K	法学	42.0	38.0	6.0	21.8	0	6	29
030301	社会学	20.0	18.0	3.0	25.0	1	7	0
030302	社会工作	20.0	24.0	3.0	28.95	2	6	0
030401	民族学	28.0	23.0	3.0	30.91	0	8	0
040104	教育技术学	22.0	38.0	3.0	39.22	1	5	38
040201	体育教育	22.0	60.0	3.0	51.9	2	10	65
040203	社会体育指导与管理	23.0	64.0	3.0	55.06	2	9	22
050101	汉语言文学	26.0	19.0	3.0	20.09	0	7	0
050102	汉语言	77.0	114.5	12.0	31.5	0	17	13
050103	汉语国际教育	21.0	21.0	3.0	25.93	0	0	0
050104	中国少数民族语言文学	174.0	191.5	27.0	24.93	0	23	85
050201	英语	40.0	80.0	6.0	37.04	0	2	0
050202	俄语	20.0	46.0	3.0	40.74	0	0	0
050206	阿拉伯语	20.0	42.0	3.0	38.27	0	1	0
050301	新闻学	18.0	24.0	3.0	26.75	2	5	0
050302	广播电视学	18.0	31.0	3.0	31.21	1	5	0
050303	广告学	22.0	51.0	3.0	46.5	2	5	0
050307T	数字出版	18.0	30.0	3.0	30.77	0	3	0
060101	历史学	13.0	17.5	3.0	20.20	0	11	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
060104	文物与博物馆学	14.0	22.5	3.0	23.7	1	8	0
060105T	文物保护技术	14.0	31.5	3.0	30.13	1	8	0
070101	数学与应用数学	40.0	77.0	6.0	35.56	1	4	91
070102	信息与计算科学	22.0	36.5	3.0	36.0	3	0	0
070201	物理学	23.0	34.0	3.0	34.13	2	9	38
070302	应用化学	31.0	19.5	3.0	29.36	8	5	200
071002	生物技术	30.0	22.0	3.0	30.95	6	14	270
071102	应用心理学	22.0	34.0	3.0	34.15	1	5	39
080406	无机非金属材料工程	34.0	20.0	3.0	30.0	5	2	152
080407	高分子材料与工程	31.0	20.5	3.0	29.94	6	4	440
080601	电气工程及其自动化	49.0	25.0	3.0	30.27	4	2	42
080701	电子信息工程	29.0	21.5	3.0	30.24	4	1	73
080703	通信工程	29.0	25.0	3.0	32.34	4	1	92
080801	自动化	30.0	19.0	3.0	29.17	4	1	41
080901	计算机科学与技术	34.0	42.0	3.0	32.2	5	2	129
080902	软件工程	30.0	36.0	3.0	37.71	5	2	137
080905	物联网工程	30.0	34.5	3.0	35.83	5	2	182
080906	数字媒体技术	20.5	50.5	3.0	43.83	2	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	33.0	27.0	3.0	34.29	0	0	0
081001	土木工程	39.0	22.0	3.0	33.89	7	2	427
081301	化学工程与工艺	31.0	20.5	3.0	29.94	6	2	316
081302	制药工程	44.0	32.5	3.0	30.36	6	2	225
082502	环境工程	31.0	20.5	3.0	29.94	5	3	309
082701	食品科学与工程	36.0	23.5	3.0	33.43	6	14	270
083001	生物工程	42.0	28.0	3.0	26.82	7	14	260
090301	动物科学	16.0	27.0	3.0	25.9	8	16	280

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
090401	动物医学	18.5	25.0	3.0	25.22	5	18	310
100201K	临床医学	30.0	44.0	3.0	32.6	5	3	309
100301K	口腔医学	32.5	50.5	3.0	36.56	6	9	89
101001	医学检验技术	21.0	28.0	3.0	28.49	6	3	71
101101	护理学	32.0	47.0	3.0	28.21	5	3	142
120201K	工商管理	38.0	74.5	6.0	27.24	3	0	0
120203K	会计学	16.0	24.5	3.0	25.63	2	1	13
120204	财务管理	16.0	28.0	3.0	27.85	2	1	11
120401	公共事业管理	16.0	24.0	3.0	25.32	2	1	0
120901K	旅游管理	40.0	49.0	6.0	28.71	2	1	30
130201	音乐表演	32.0	130.0	6.0	57.04	0	7	85
130202	音乐学	16.0	66.0	3.0	53.95	0	6	16
130203	作曲与作曲技术理论	16.0	71.0	3.0	58.0	0	0	0
130204	舞蹈表演	16.0	92.0	3.0	62.07	0	8	0
130205	舞蹈学	16.0	72.0	3.0	55.35	0	8	0
130206	舞蹈编导	17.0	77.0	3.0	55.95	0	8	0
130208TK	航空服务艺术与管理	18.0	26.0	3.0	28.39	0	0	0
130305	广播电视编导	18.0	40.0	3.0	36.48	3	5	0
130402	绘画	60.0	219.0	9.0	57.41	0	1	16
130502	视觉传达设计	40.0	126.0	6.0	51.23	0	1	0
130503	环境设计	20.0	63.0	3.0	51.23	0	1	0
130508	数字媒体艺术	24.0	45.0	4.0	44.52	2	0	0
全校校均	/	20.20	31.42	2.73	33.6	5.37	2	52

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	2472.00	72.33	27.67	61.17	38.83	155.00	72.90	27.10
130503	环境设计	2824.00	83.29	16.71	48.51	51.49	162.00	85.19	14.81
130502	视觉传达设计	2824.00	86.12	13.88	50.62	49.38	162.00	85.19	14.81
130402	绘画	2824.00	83.29	16.71	43.25	56.47	162.00	83.54	16.46
130305	广播电视编导	2670.00	73.03	26.97	67.34	32.66	159.00	72.96	27.04
130208TK	航空服务艺术与管理	2582.00	74.90	25.10	75.83	24.17	155.00	74.84	25.16
130206	舞蹈编导	2712.00	80.38	19.62	47.71	52.29	168.00	79.76	20.24
130205	舞蹈学	2884.00	81.55	18.45	42.51	57.49	159.00	78.62	21.38
130204	舞蹈表演	3260.00	83.68	16.32	34.85	65.15	174.00	80.46	19.54
130203	作曲与作曲技术理论	2616.00	82.11	17.89	42.58	57.42	150.00	80.67	19.33
130202	音乐学	2708.00	76.74	23.26	48.01	51.99	152.00	75.00	25.00
130201	音乐表演	2472.00	76.70	23.30	43.61	56.39	142.00	75.35	24.65
120901K	旅游管理	2554.00	73.22	26.78	76.78	23.22	155.00	73.55	26.45
120401	公共事业管理	2688.00	73.21	26.79	78.35	21.65	158.00	72.78	27.22
120204	财务管理	2688.00	74.55	25.45	75.52	24.48	158.00	74.05	25.95
120203K	会计学	2688.00	74.55	25.45	77.75	22.25	158.00	74.05	25.95
120201K	工商管理	2338.00	73.31	26.69	76.42	23.58	137.67	73.37	26.63
101101	护理学	2600.50	85.66	14.34	69.22	30.78	140.00	85.36	14.64
101001	医学检验技术	3127.00	84.91	15.09	70.23	29.77	172.00	83.72	16.28
100301K	口腔医学	3922.00	86.69	13.31	65.88	34.12	227.00	85.90	14.10
100201K	临床医学	4190.00	84.13	15.87	65.68	34.32	227.00	85.02	14.98
090401	动物医学	3124.00	75.38	24.62	73.56	26.44	172.50	75.07	24.93
090301	动物科学	3074.00	73.88	26.12	71.57	28.43	166.00	73.80	26.20
083001	生物工程	2162.00	77.06	22.94	78.58	20.95	130.50	78.74	21.26
082701	食品科学与工程	2892.00	77.49	22.51	72.82	27.18	178.00	78.65	21.35
082502	环境工程	2817.00	89.14	10.86	76.36	23.64	172.00	88.37	11.63

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
081302	制药工程	2175.50	84.97	15.03	73.02	22.66	126.00	85.32	14.68
081301	化学工程与工艺	2817.00	88.14	11.86	76.36	23.64	172.00	88.37	11.63
081001	土木工程	2682.00	86.58	13.42	79.05	20.95	180.00	87.22	12.78
080910T	数据科学与大数据技术	2778.00	76.03	23.97	73.87	26.13	175.00	78.00	22.00
080906	数字媒体技术	2686.00	74.53	25.47	60.31	39.69	162.00	74.69	25.31
080905	物联网工程	2983.00	76.77	23.23	69.09	30.91	180.00	77.78	22.22
080902	软件工程	2902.00	76.64	23.36	66.99	33.01	175.00	78.00	22.00
080901	计算机科学与技术	1991.00	81.47	18.53	72.33	27.67	118.00	81.99	18.01
080801	自动化	2624.00	90.40	9.60	74.77	25.23	168.00	89.88	10.12
080703	通信工程	2626.00	87.66	12.34	73.04	26.96	167.00	87.43	12.57
080701	电子信息工程	2620.00	86.95	13.05	76.56	23.44	167.00	86.83	13.17
080601	电气工程及其自动化	1834.00	89.20	10.80	79.72	20.28	122.25	89.78	10.22
080407	高分子材料与工程	2817.00	89.14	10.86	76.36	23.64	172.00	88.37	11.63
080406	无机非金属材料工程	2796.00	86.48	13.52	80.19	19.81	180.00	86.67	13.33
071102	应用心理学	2688.00	73.21	26.79	71.43	28.57	164.00	73.78	26.22
071002	生物技术	2784.00	70.83	29.17	74.35	25.65	168.00	73.21	26.79
070302	应用化学	2795.00	87.12	12.88	77.32	22.68	172.00	86.63	13.37
070201	物理学	2732.00	82.87	17.13	70.86	29.14	167.00	82.63	17.37
070102	信息与计算科学	2668.00	76.39	23.61	69.49	30.51	162.50	76.62	23.38
070101	数学与应用数学	2740.00	78.98	21.02	68.98	31.02	164.50	78.72	21.28
060105T	文物保护技术	2598.00	73.67	26.33	72.40	27.60	151.00	72.85	27.15

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
060104	文物与博物馆学	2616.00	73.85	26.15	78.78	21.22	154.00	73.38	26.62
060101	历史学	2616.00	73.85	26.15	82.22	17.78	151.00	72.85	27.15
050307T	数字出版	2616.00	73.17	26.83	73.62	26.38	156.00	73.08	26.92
050303	广告学	2634.00	72.67	27.33	62.72	37.28	157.00	72.61	27.39
050302	广播电视学	2634.00	73.35	26.65	73.12	26.88	157.00	73.25	26.75
050301	新闻学	2634.00	72.67	27.33	77.68	22.32	157.00	72.61	27.39
050206	阿拉伯语	2956.00	75.64	24.36	60.28	39.72	162.00	73.46	26.54
050202	俄语	2956.00	75.64	24.36	56.94	43.06	162.00	73.46	26.54
050201	英语	2902.00	75.19	24.81	62.65	37.35	162.00	73.46	26.54
050104	中国少数民族语言文学	2572.10	75.65	24.35	77.91	22.09	146.60	74.56	25.44
050103	汉语国际教育	2652.00	74.21	25.79	80.47	19.53	162.00	74.69	25.31
050102	汉语言	2728.00	74.41	25.59	69.56	30.44	152.00	73.19	26.81
050101	汉语言文学	1848.00	81.49	18.51	86.58	13.42	112.00	81.70	18.30
040203	社会体育指导与管理	2490.00	72.53	27.47	50.68	49.32	158.00	74.05	25.95
040201	体育教育	2508.00	72.73	27.27	53.99	46.01	158.00	74.05	25.95
040104	教育技术学	2490.00	71.08	28.92	66.51	33.49	153.00	71.90	28.10
030401	民族学	2598.00	71.59	28.41	78.44	21.56	165.00	73.33	26.67
030302	社会工作	2508.00	72.73	27.27	76.79	23.21	152.00	73.03	26.97
030301	社会学	2508.00	72.73	27.27	79.67	20.33	152.00	73.03	26.97
030101K	法学	2038.00	82.34	17.66	83.91	16.09	122.33	82.02	17.98
020401H	国际经济与贸易 (中外合作)	3260.00	82.33	17.67	74.91	25.09	182.00	80.77	19.23
020401	国际经济与贸易	2688.00	73.21	26.79	84.41	15.59	162.00	72.84	27.16
020303	保险学	2688.00	73.21	26.79	82.70	17.30	162.00	72.84	27.16
020301K	金融学	1884.00	80.89	19.11	84.77	14.09	115.00	80.87	19.13

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020101	经济学	2688.00	73.21	26.79	85.04	14.96	162.00	72.84	27.16
全校校均	/	2605.64	79.00	21.00	70.00	30.00	153.61	78.00	22.00

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）92.01%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 16.88%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.89%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	41	41	100.00
020301K	金融学	112	110	98.21
020303	保险学	50	46	92.00
020401	国际经济与贸易	48	48	100.00
020401H	国际经济与贸易（中外合作）	12	12	100.00
030101K	法学	229	225	98.25
030301	社会学	105	104	99.05
030302	社会工作	67	67	100.00
030401	民族学	54	54	100.00
040104	教育技术学	62	62	100.00
040201	体育教育	66	65	98.48
040203	社会体育指导与管理	44	44	100.00
050101	汉语言文学	143	143	100.00
050102	汉语言	231	226	97.84
050103	汉语国际教育	40	40	100.00
050104	中国少数民族语言文学	360	354	98.33
050201	英语	166	166	100.00
050202	俄语	27	27	100.00
050206	阿拉伯语	81	81	100.00
050301	新闻学	102	101	99.02

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
050302	广播电视学	97	95	97.94
050303	广告学	73	73	100.00
060101	历史学	107	107	100.00
060104	文物与博物馆学	49	49	100.00
060105T	文物保护技术	44	44	100.00
070101	数学与应用数学	93	92	98.92
070102	信息与计算科学	30	30	100.00
070201	物理学	38	38	100.00
070302	应用化学	40	40	100.00
071002	生物技术	53	53	100.00
071102	应用心理学	76	76	100.00
080406	无机非金属材料工程	77	73	94.81
080407	高分子材料与工程	88	88	100.00
080601	电气工程及其自动化	161	160	99.38
080701	电子信息工程	102	101	99.02
080703	通信工程	111	111	100.00
080801	自动化	102	99	97.06
080901	计算机科学与技术	114	114	100.00
080902	软件工程	118	117	99.15
080905	物联网工程	79	79	100.00
080906	数字媒体技术	35	35	100.00
081001	土木工程	195	181	92.82
081301	化学工程与工艺	144	142	98.61
081302	制药工程	99	99	100.00
082502	环境工程	98	98	100.00
082701	食品科学与工程	87	86	98.85
083001	生物工程	55	54	98.18
090301	动物科学	50	50	100.00
090401	动物医学	93	92	98.92
100201K	临床医学	200	200	100.00
100301K	口腔医学	78	78	100.00
101001	医学检验技术	68	67	98.53
101101	护理学	90	90	100.00
120201K	工商管理	135	133	98.52
120203K	会计学	101	100	99.01
120204	财务管理	102	102	100.00
120401	公共事业管理	48	48	100.00
120901K	旅游管理	42	42	100.00
130201	音乐表演	99	97	97.98
130202	音乐学	40	40	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
130203	作曲与作曲技术理论	4	4	100.00
130204	舞蹈表演	56	55	98.21
130205	舞蹈学	59	59	100.00
130206	舞蹈编导	16	16	100.00
130305	广播电视编导	79	79	100.00
130402	绘画	37	37	100.00
130502	视觉传达设计	56	56	100.00
130503	环境设计	61	60	98.36
130508	数字媒体艺术	42	40	95.24
全校整体	/	5961	5895	98.89

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.88%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	41	41	100.00
020301K	金融学	112	108	96.43
020303	保险学	50	42	84.00
020401	国际经济与贸易	48	48	100.00
020401H	国际经济与贸易(中外合作)	12	12	100.00
030101K	法学	229	221	96.51
030301	社会学	105	103	98.10
030302	社会工作	67	67	100.00
030401	民族学	54	54	100.00
040104	教育技术学	62	62	100.00
040201	体育教育	66	64	96.97
040203	社会体育指导与管理	44	44	100.00
050101	汉语言文学	143	143	100.00
050102	汉语言	231	221	95.67
050103	汉语国际教育	40	40	100.00
050104	中国少数民族语言文学	360	348	96.67
050201	英语	166	166	100.00
050202	俄语	27	27	100.00
050206	阿拉伯语	81	81	100.00
050301	新闻学	102	100	98.04
050302	广播电视学	97	93	95.88
050303	广告学	73	73	100.00
060101	历史学	107	107	100.00
060104	文物与博物馆学	49	49	100.00
060105T	文物保护技术	44	44	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
070101	数学与应用数学	93	91	97.85
070102	信息与计算科学	30	30	100.00
070201	物理学	38	38	100.00
070302	应用化学	40	40	100.00
071002	生物技术	53	53	100.00
071102	应用心理学	76	76	100.00
080406	无机非金属材料工程	77	69	89.61
080407	高分子材料与工程	88	88	100.00
080601	电气工程及其自动化	161	159	98.76
080701	电子信息工程	102	100	98.04
080703	通信工程	111	111	100.00
080801	自动化	102	96	94.12
080901	计算机科学与技术	114	114	100.00
080902	软件工程	118	116	98.31
080905	物联网工程	79	79	100.00
080906	数字媒体技术	35	35	100.00
081001	土木工程	195	167	85.64
081301	化学工程与工艺	144	140	97.22
081302	制药工程	99	99	100.00
082502	环境工程	98	98	100.00
082701	食品科学与工程	87	85	97.70
083001	生物工程	55	53	96.36
090301	动物科学	50	50	100.00
090401	动物医学	93	91	97.85
100201K	临床医学	200	200	100.00
100301K	口腔医学	78	78	100.00
101001	医学检验技术	68	66	97.06
101101	护理学	90	90	100.00
120201K	工商管理	135	131	97.04
120203K	会计学	101	99	98.02
120204	财务管理	102	102	100.00
120401	公共事业管理	48	48	100.00
120901K	旅游管理	42	42	100.00
130201	音乐表演	99	95	95.96
130202	音乐学	40	40	100.00
130203	作曲与作曲技术理论	4	4	100.00
130204	舞蹈表演	56	54	96.43
130205	舞蹈学	59	59	100.00
130206	舞蹈编导	16	16	100.00
130305	广播电视编导	79	79	100.00
130402	绘画	37	37	100.00
130502	视觉传达设计	56	56	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率(%)
130503	环境设计	61	59	96.72
130508	数字媒体艺术	42	38	90.48
全校整体	/	5961	5829	98.88

22. 应届本科毕业生初次就业率 51.40%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020101	经济学	41	16	39.02
020301K	金融学	110	38	34.55
020303	保险学	46	13	28.26
020401	国际经济与贸易	48	10	20.83
020401H	国际经济与贸易(中外合作)	12	4	33.33
030101K	法学	225	76	33.78
030301	社会学	104	40	38.46
030302	社会工作	67	18	26.87
030401	民族学	54	29	53.70
040104	教育技术学	62	39	62.90
040201	体育教育	65	20	30.77
040203	社会体育指导与管理	44	42	95.45
050101	汉语言文学	143	56	39.16
050102	汉语言	117	31	19.03
050103	汉语国际教育	40	19	47.50
050104	中国少数民族语言文学	146	45	24.01
050201	英语	141	57	36.75
050202	俄语	27	12	44.44
050206	阿拉伯语	81	48	59.26
050301	新闻学	101	42	41.58
050302	广播电视学	95	55	57.89
050303	广告学	73	39	53.42
060101	历史学	107	36	33.64
060104	文物与博物馆学	49	15	30.61
060105T	文物保护技术	44	17	38.64
070101	数学与应用数学	43	17	44.57
070102	信息与计算科学	30	10	33.33
070201	物理学	38	20	52.63
070302	应用化学	40	17	42.50
071002	生物技术	53	31	58.49
071102	应用心理学	76	38	50.00
080406	无机非金属材料工程	73	51	69.86
080407	高分子材料与工程	88	52	59.09

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
080601	电气工程及其自动化	160	136	85.00
080701	电子信息工程	101	84	83.17
080703	通信工程	111	83	74.77
080801	自动化	99	66	66.67
080901	计算机科学与技术	114	73	64.04
080902	软件工程	117	100	85.47
080905	物联网工程	79	33	41.77
080906	数字媒体技术	35	12	34.29
081001	土木工程	181	128	70.72
081301	化学工程与工艺	142	71	50.00
081302	制药工程	99	61	61.62
082502	环境工程	98	37	37.76
082701	食品科学与工程	86	51	59.30
083001	生物工程	54	35	64.81
090301	动物科学	50	29	58.00
090401	动物医学	92	61	66.30
100201K	临床医学	200	121	60.50
100301K	口腔医学	78	31	39.74
101001	医学检验技术	67	27	40.30
101101	护理学	90	48	53.33
120201K	工商管理	99	56	53.38
120203K	会计学	100	53	53.00
120204	财务管理	102	57	55.88
120401	公共事业管理	48	18	37.50
120901K	旅游管理	42	21	50.00
130201	音乐表演	72	53	72.16
130202	音乐学	40	29	72.50
130203	作曲与作曲技术理论	4	3	75.00
130204	舞蹈表演	55	53	96.36
130205	舞蹈学	59	55	93.22
130206	舞蹈编导	16	13	81.25
130305	广播电视编导	79	32	40.51
130402	绘画	37	30	81.08
130502	视觉传达设计	48	39	78.57
130503	环境设计	60	40	66.67
130508	数字媒体艺术	40	21	52.50
全校整体	/	5895	3030	51.40

23. 体质测试达标率 100.00%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	202	202	100.00
020301K	金融学	449	449	100.00
020303	保险学	182	182	100.00
020401	国际经济与贸易	217	217	100.00
020401H	国际经济与贸易(中外合作)	28	28	100.00
030101K	法学	892	892	100.00
030301	社会学	404	404	100.00
030302	社会工作	263	263	100.00
030401	民族学	219	219	100.00
040104	教育技术学	265	265	100.00
040201	体育教育	288	288	100.00
040203	社会体育指导与管理	175	175	100.00
050101	汉语言文学	650	650	100.00
050102	汉语言	984	984	100.00
050103	汉语国际教育	193	193	100.00
050104	中国少数民族语言文学	1199	1199	100.00
050201	英语	633	633	100.00
050202	俄语	111	111	100.00
050206	阿拉伯语	279	279	100.00
050301	新闻学	399	399	100.00
050302	广播电视学	382	382	100.00
050303	广告学	310	310	100.00
060101	历史学	402	402	100.00
060104	文物与博物馆学	193	193	100.00
060105T	文物保护技术	138	138	100.00
070101	数学与应用数学	402	402	100.00
070102	信息与计算科学	102	102	100.00
070201	物理学	160	160	100.00
070302	应用化学	178	178	100.00
071002	生物技术	269	269	100.00
071102	应用心理学	329	329	100.00
080406	无机非金属材料工程	266	266	100.00
080407	高分子材料与工程	353	353	100.00
080601	电气工程及其自动化	538	538	100.00
080701	电子信息工程	445	445	100.00
080703	通信工程	461	461	100.00
080801	自动化	442	442	100.00
080901	计算机科学与技术	490	490	100.00
080902	软件工程	514	514	100.00
080905	物联网工程	343	343	100.00
080906	数字媒体技术	208	208	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081001	土木工程	757	757	100.00
081301	化学工程与工艺	631	631	100.00
081302	制药工程	413	413	100.00
082502	环境工程	401	401	100.00
082701	食品科学与工程	320	320	100.00
083001	生物工程	272	272	100.00
090301	动物科学	216	216	100.00
090401	动物医学	364	364	100.00
100201K	临床医学	822	822	100.00
100301K	口腔医学	336	336	100.00
101001	医学检验技术	278	278	100.00
101101	护理学	364	364	100.00
120201K	工商管理	485	485	100.00
120203K	会计学	403	403	100.00
120204	财务管理	392	392	100.00
120401	公共事业管理	181	181	100.00
120901K	旅游管理	366	366	100.00
130201	音乐表演	456	456	100.00
130202	音乐学	158	158	100.00
130203	作曲与作曲技术理论	23	23	100.00
130204	舞蹈表演	209	209	100.00
130205	舞蹈学	209	209	100.00
130206	舞蹈编导	73	73	100.00
130305	广播电视编导	308	308	100.00
130402	绘画	168	168	100.00
130502	视觉传达设计	195	195	100.00
130503	环境设计	210	210	100.00
130508	数字媒体艺术	191	191	100.00
全校整体	/	24158	24158	100.00